

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанская государственная академия ветеринарной
медицины имени Н.Э. Баумана»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор академии _____ Р.Х. Равилов
«_____» _____ 2021 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Казанская государственная академия ветеринарной
медицины имени Н.Э. Баумана»

Казань 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.2. Система управления академией	11
1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений.....	14
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	15
2.2. Структура и содержание основных образовательных программ факультетов	16
2.3. Качество подготовки обучающихся.....	33
2.4. Востребованность выпускников	34
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	36
2.6. Внутренняя система оценки качества образования	40
2.7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	42
2.8. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	44
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
3.1. Основные научные школы и научные направления	45
3.2. Подготовка научно-педагогических кадров	48
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности.....	49
3.4. Анализ эффективности научной деятельности	50
3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности	56
3.6. Работа аспирантуры	57
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах.....	62
4.2. Обучение иностранных студентов	63
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	64
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
6.1. Состояние материально-технической базы	79
6.2. Социально-бытовые условия	81
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» является правопреемником Казанского государственного ветеринарного института, организованного в 1873 году (Полное собрание Законов Российской империи. Собрание 2-е, т.48, отделение 1,1873. Спб.1876, стр. 779-780). Это старейшее учебное заведение ветеринарного профиля в России и ближнем зарубежье. За годы существования академия приобрела мировую известность и признание, внося большой вклад в подготовку ветеринарных врачей и зооинженеров для народного хозяйства, а также в развитие ветеринарных, биологических и сельскохозяйственных наук, в обеспечение научно-педагогическими кадрами зооветеринарных вузов страны. В 1984 году из научного сектора академии организован Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт (г.Казань).

Со дня организации академии по очной и заочной формам обучения подготовлено свыше 30 тысяч ветеринарных врачей, зооинженеров и инженеров по стандартизации сельскохозяйственной продукции.

В стенах академии «выросли» и работали известные ученые: академик М.Г. Тушнов, член-корреспондент А.П. Студенцов, признанные ученые, профессора: К.Г. Боль, К.М. Гольцман, Н.П. Рухлядев, Г.В. Домрачев, Г.П. Кириллов, Л.С. Сапожников, Б.М. Оливков, Л.А. Третьяков, Н.А. Васнецов, К.Ф. Викторов, Е.Н. Павловский, М.Н. Верещагин, Х.Г. Гизатуллин, Х.Х. Абдуллин, В.В. Мосин и многие другие.

В академии возникли и развивались научные школы и направления: патанатомов (профессора: К.Г. Боль, И.Т. Трофимов, академик Г.З. Идрисов), терапевтов и диагностов (профессора: К.М. Гольцман, Н.П. Рухлядев, Г.В. Домрачев, В.Г. Мухин, В.Г. Чагин, Л.Г. Замарин, К.Х. Папуниди), хирургов (профессора: Г.П. Кириллов, Л.С. Сапожников, Б.М. Оливков, В.Г. Зайцев, В.В. Мосин, В.Г. Бушков, М.Ш. Шакуров), микробиологов (академик М.Н. Тушнов, профессора: Руфимский, М.В. Рево, Х.Х. Абдуллин, В.П. Кивалкина, Р.Г. Госманов), эпизоотологов (профессора: М.Н. Верещагин, Х.Г. Гизатуллин, М.А. Сафин), акушеров (член-корреспондент А.П. Студенцов, профессора: А.И. Пучковский, М.Г. Миролубов), анатомов (профессора: Н.А. Васнецов, А.Ф. Рыжих, Н.В. Михайлов, Р.Х. Шакиров), физиологов (профессора: К.Р. Викторов, Е.Н. Павловский, В.Ф. Лысов), фармакологов

(профессора: П.И. Попов, Д.К. Червяков, В.Н. Локтионов, Ф.Г. Набиев, Т.В. Гарипов), биохимиков (профессора: С.И. Афонский, Х.Ш. Казаков, Н.З. Хазипов), организации и экономики ветеринарного дела (профессор И.Н. Никитин).

Выпускниками академии являются крупные организаторы ветеринарного дела и ветеринарной службы в Армии и стране (А.В. Недагин, А.М. Доброхотов, А.А. Лущиков, П.А. Нуждин, Л.М. Крапивнер, генералы: Н.М. Никольский, Н.М. Власов, Н.М. Шпайер, М.С. Ганнушкин, К.И. Барковский, В.М. Лекарев, С.А. Анечкин, Н.И. Титов и другие).

Академия является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федеральных органов исполнительной власти, другими нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

Академия является Федеральным бюджетным учреждением, имеет лицевые счета в валюте Российской Федерации для учета операций с субсидиями на возмещение нормативных затрат на выполнение государственного задания, а также со средствами от приносящей доход деятельности и средствами во временном распоряжении; счета для учета операций с субсидиями на иные цели и бюджетными инвестициями; счета для учета операций с субсидиями по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами; иные лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства.

Академия вправе иметь счета по учету средств в иностранной валюте, открытые в кредитных организациях, в соответствии с законодательством Российской Федерации, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации со своим полным наименованием, штампы, бланки, собственную символику. Академия может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде.

Учредителем ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ является Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Место нахождения Учредителя: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

Официальное наименование Академии:**полное:**

на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»;

на английском языке - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Kazan State Academy of Veterinary Medicine by N.E. Bauman".

сокращенное:

на русском языке – ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ;

на английском языке – FSBEI HE Kazan SAVM.

Место нахождения Академии: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, 35.

Почтовый адрес: ул. Сибирский тракт, 35, г. Казань, Республика Татарстан, 420029.

Таблица 1. Общие сведения о федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Организационно-правовая форма:	Государственное образовательное учреждение
1	2
Год основания:	1873
Действующий государственный аккредитационный статус: тип вид	Высшее учебное заведение Академия
Заявленный государственный аккредитационный статус: тип вид	Высшее учебное заведение Академия
Место нахождения	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, 35
Ректор:	Равилов Рустам Хаметович, д.в.н., профессор тел.: (843) 273-97-14, 273-96-17; факс: (843) 273-97-14, 273-97-84

1	2
<p>Официальное наименование:</p> <p>полное:</p> <p>на русском языке</p> <p>на английском языке</p>	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»</p> <p>Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kazan State Academy of Veterinary Medicine by N.E. Bauman»</p>
<p>сокращенное:</p> <p>на русском языке</p> <p>на английском языке</p>	<p>ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ</p> <p>FB EIE Kazan SAVM</p>
<p>Устав</p>	<p>Устав академии, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 13 октября 2015 года № 118-у</p>
<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</p>	<p>Серия 90Л01 № 0009000, регистрационный номер № 1969 от 29.02.2016 года, бессрочно.</p>
<p>Свидетельство о государственной аккредитации</p>	<p>Серия 90А01 № 0001991, регистрационный номер 1896 от 29.04.2016 года, действует до 18.03.2021 года.</p>
<p>Место нахождения</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, 35</p>
<p>Почтовый адрес</p>	<p>ул. Сибирский тракт, 35, г. Казань, 420029</p>
<p>Места ведения образовательной деятельности</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, 35</p> <p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, 26</p>

Академия (основной государственный регистрационный номер 1021603625427, поставлена на учет 21.10.1994 г. в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Татарстан, присвоен ИНН 1660007935, КПП 166001001) переименована приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15.09.2014 г. № 357 в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана».

По государственному аккредитационному статусу отнесена к виду «Академия» (свидетельство о государственной аккредитации 90А01 0001991 регистрационный номер 1896 от 29.04.2016 г.).

В настоящее время в академии имеются факультеты: ветеринарной медицины, биотехнологии и стандартизации и дополнительного профессионального и заочного образования.

В соответствии с характером и структурой потребностей развития агропромышленного комплекса наряду с подготовкой специалистов по перечисленным специальностям в академии введены специализации по направлениям.

В академии обучаются студенты из различных областей Российской Федерации, а также из стран дальнего и ближнего зарубежья: Вьетнама, Израиля, Королевства Марокко, Нигерии, Бенина, Либерии, Сенегала, Республики Кот-д'Ивуар, Танзании, Камеруна, Македонии, Демократической Республики Конго, Республики Чад, Таджикистана, Туркменистана, Казахстана, Беларуси, Азербайджана, Узбекистана.

На 19 кафедрах работают 108 преподавателей, в том числе 30 докторов и профессоров, 66 кандидатов наук и доцентов, 8 лауреатов Госпремии РТ, 1 лауреат Госпремии РФ, 6 заслуженных специалистов РТ, 3 почетных работников сферы образования РФ, 7 почетных работников высшего профессионального образования РФ, 2 заслуженных деятеля науки РФ, 10 заслуженных деятелей РТ, 1 заслуженный деятель науки Чувашской Республики.

Таблица 2. Учебные подразделения и специальности, по которым подготавливаются специалисты в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ

Факультеты	Кафедры	Специальности, направления подготовки		
		Шифр	Наименование	Год открытия
1	2	3	4	5
Ветеринарной медицины	Анатомии, патологической анатомии и гистологии Иностранных языков Физвоспитания Организации ветеринарного дела Фармакологии, токсикологии и радиобиологии Физиологии и патологической физиологии Микробиологии, вирусологии и иммунологии Терапии и клинической диагностики с рентгенологией Хирургии, акушерства и патологии мелких животных Ветеринарно-санитарной экспертизы Эпизоотологии и паразитологии	36.05.01	Ветеринария	1873
	Анатомии, патологической анатомии и гистологии Иностранных языков Физвоспитания Микробиологии, вирусологии и иммунологии Фармакологии, токсикологии и радиобиологии Физиологии и патологической физиологии Ветеринарно-санитарной экспертизы Хирургии, акушерства и патологии мелких животных Эпизоотологии и паразитологии Ветеринарно-санитарной экспертизы	36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	2008

1	2	3	4	5
Биотехнологии и стандартизации	Биологии, генетики и разведения животных Биологической химии, физики и математики Механизации им. Н.А. Сафиуллина Иностранных языков Физвоспитания Философии и истории Экономики, организации, менеджмента и информационных технологий	36.03.02	Зоотехния	2011
	Микробиологии, вирусологии и иммунологии Анатомии, патологической анатомии и гистологии Фармакологии, токсикологии и радиобиологии Физиологии и патологической физиологии Технологии производства и переработки с.-х. продукции Кормления Технологии животноводства и зоогигиены	35.03.07	Технология производства и переработки с.-х. продукции	2011

Таблица 3. Сведения о научно-педагогических кадрах кафедр по состоянию на 01.04.2021 года

Кафедры	Количество сотрудников				Средний возраст сотрудников	Состав	
	Всего	в т.ч.		% остепененности		мужчин	женщин
		Д.н.	К.н.				
Хирургия, акушерство, ПМЖ	11	2	9	100	46	4	7
Анатомия, патанатомия и гистология	10	4	6	100	52	5	5
ВСЭ	5	2	3	100	42	2	3
Иностранные языки	7	-	3	43	49	-	7
Микробиология, вирусология и иммунология	7	2	5	100	46	5	2
ОВД	5	4	1	100	51	4	1
Терапия и клиническая диагностика рентгенологией	9	2	7	100	52	5	4
Физиология, патофизиология	4	-	4	100	37	2	2
Фармакология, токсикология и радиобиология	4	1	3	100	51	3	1
Физвоспитание	8	1	4	63	53	6	2
Эпизоотология и паразитология	9	3	6	100	41	6	3
Биологическая химия, физ. и мат.	8	3	5	89	50	4	5
Биология, генетика и разведение животных	6	2	4	100	54	3	3
Кормление	3	1	2	100	45	1	2
Механизация СХП	4	-	4	100	44	4	-
ТП и ПСХП	5	2	3	100	44	2	3
Технология животноводства и зоогигиены	9	4	5	100	51	5	4
Философия и история	4	1	3	100	52	3	1
Экономика, организация, менеджмент и информационные технологии	7	-	7	100	39	2	5
ИТОГО	125	34	84	94	47	66	60

1.2. Система управления академией

Нормативная база и общая структура управления

Нормативную базу системы управления академии составляют:

1) Законы Российской Федерации «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

2) Типовое положение «Об учреждениях высшего профессионального образования».

3) Лицензия (Серия 90Л01 № 0009000, регистрационный номер № 1969 от 29.02.2016 года) на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего профессионального, дополнительного, послевузовского и профессионального образования.

4) Свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 3499 от 19 февраля 2021 года серия 90А01 № 0003718.

5) Устав академии, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 13 октября 2015 года № 118-у.

6) Перечень внутривузовских локальных актов, регламентирующих деятельность академии.

7) Другие государственные и нормативные акты и положения, определяющие условия и порядок деятельности вузов.

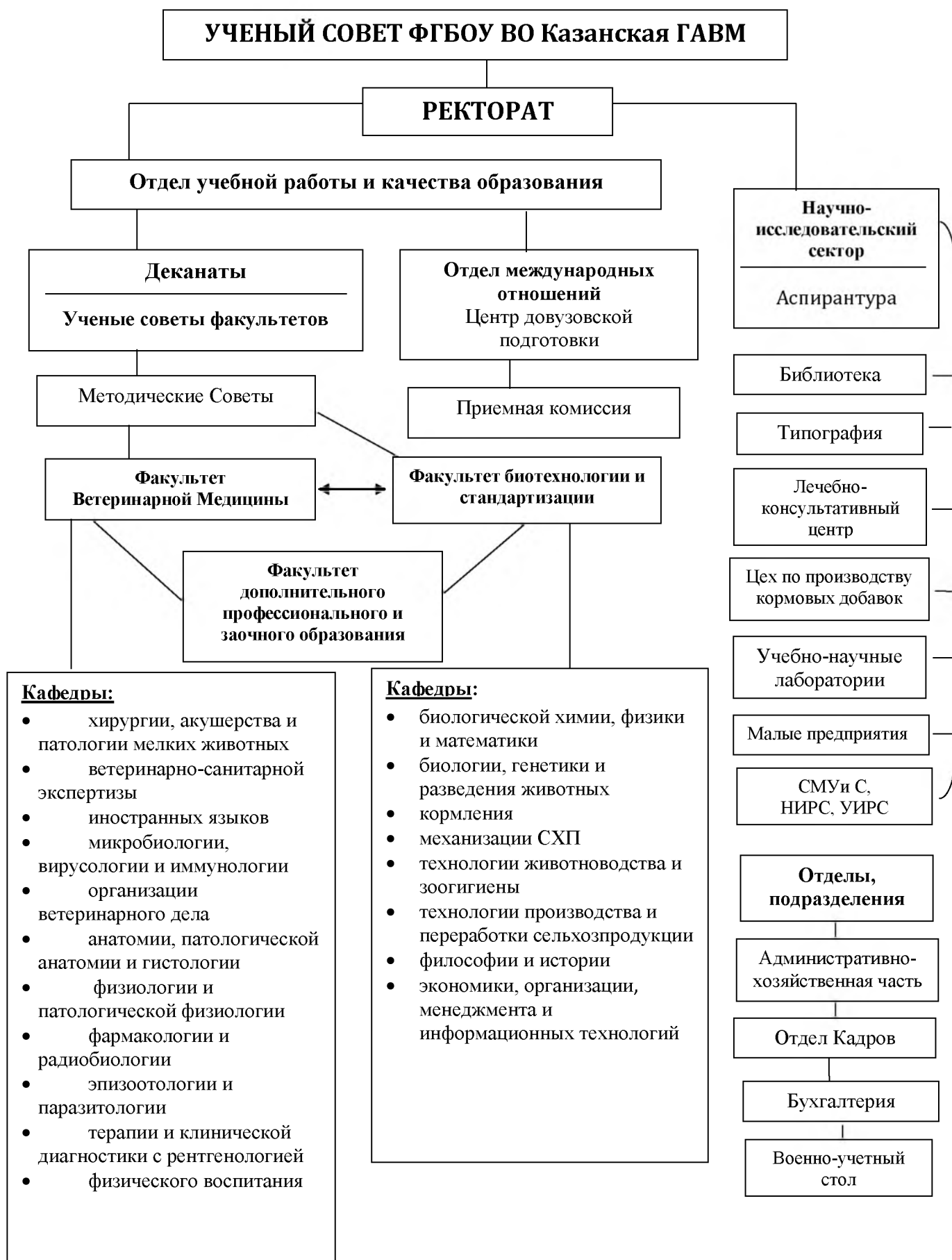
Согласно Уставу, Академия самостоятельна в реализации профессиональных образовательных программ, в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности, определенной законодательством Российской Федерации, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет (утвержден Приказом ректора № 17 от 03.03.2021 года), в состав которого входят ректор, являющийся его председателем, проректоры и, по решению Ученого совета академии, деканы факультетов сроком на 5 лет. Количество членов ученого совета Академии – 33 человека.

Непосредственное управление академией в настоящее время осуществляет ректор – доктор ветеринарных наук, профессор Равилов Рустам Хаметович, назначенный Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации № 100-КР от 16.06.2016 г. Полномочия и ответственность ректора определены «Уставом» и «Основными, должностными обязанностями сотрудников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ по

службам и подразделениям». Ректор ежегодно отчитывается по вопросам учебной, научной и финансовой деятельности на Ученом совете академии и встречах с коллективом. Другие члены Ученого совета академии избираются на конференции тайным голосованием.

Организационная структура академии



1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений

На 19 кафедрах работают 108 преподавателей, в том числе 30 докторов и профессоров, 66 кандидатов наук и доцентов, 8 лауреатов Госпремии РТ, 1 лауреат Госпремии РФ, 6 заслуженных специалистов РТ, 3 почетных работников сферы образования РФ, 7 почетных работников высшего профессионального образования РФ, 2 заслуженных деятеля науки РФ, 10 заслуженных деятелей РТ, 1 заслуженный деятель науки Чувашской Республики.

Проректор по учебной и воспитательной работе (первый) - доктор ветеринарных наук, профессор, «Заслуженный ветврач Республики Татарстан», «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - Волков Али Харисович (Приказ № 103-ОК от 01.07.2016 г.).

Координирует деятельность подразделений по вопросам учебной работы, открытию новых специальностей и специализаций, совершенствованию учебного процесса и внедрению активных методов обучения, довузовской подготовки; курирует работу отдела учебной работы и качества образования, подготовительного отделения, приемной комиссии, деканатов факультетов, библиотеки. Организует и руководит воспитательной, культурно-массовой и спортивно-массовой работой среди студентов и сотрудников. В отсутствие ректора замещает его.

Проректор по научной работе – доктор биологических наук, профессор – Ежкова Асия Мазетдиновна (Приказ № 5-ОК от 12.01.2021 г.).

Координирует деятельность подразделений по вопросам формирования и развития научных школ и направлений, эффективной работы аспирантуры, развития хоздоговорной деятельности, издательской и патентно-лицензионной работы. Курирует работу научно-исследовательского сектора, аспирантуры, библиотеки.

Начальник отдела учебной работы и качества образования – доцент, кандидат ветеринарных наук – Красовская Юлия Викторовна (Приказ № 10-ОК от 18.01.2017 г.).

Основной задачей отдела учебной работы и качества образования является повышение эффективности учебного процесса и качества обучения; информационное сопровождение системы контроля качества учебного процесса и обучения. Отдел проводит работу по плану, утвержденному проректором по учебной и воспитательной работе, разрабатывает и обеспечивает функционирование и развитие системы менеджмента качества образования в академии, организует регулярный внутренний аудит системы

качества обучения в академии, направленный на повышение эффективности качества образования.

Проректор по экономической и административно-хозяйственной работе – Осипов Игорь Викторович (Приказ № 107-ОК от 01.07.2016 г.).

Определяет стратегические направления финансовых вопросов, разрабатывает и выполняет правильное распределение бюджетных и внебюджетных средств.

Осуществляет руководство административно-хозяйственной деятельностью академии. Руководит хозяйственными и культурно-бытовыми объектами, обеспечивает порядок и санитарно-гигиеническое состояние аудиторий, кабинетов, общежитий, столовой, буфета. Руководит капитальным и текущим ремонтом учебных и служебных помещений, жилого фонда и других помещений, принадлежащих академии.

Помощник проректора по учебной и воспитательной работе – Нигматуллина Аида Рамдиловна (Приказ № 38-ОК от 18.03.2020 г.).

Организует и руководит воспитательной, культурно-массовой и спортивной работой среди студентов и сотрудников.

Главный бухгалтер академии – Файзрахманова Гульнара Рафаэлевна (Приказ № 146-ОК от 06.12.2013 г.).

Осуществляет организацию бухгалтерского учета, хозяйственно-финансовой деятельности академии и контроля за экономным использованием материальных ценностей и финансовых ресурсов. Осуществляет контроль за соблюдением порядка оформления первичных и бухгалтерских документов, расчетов и платежных обязательств, проведением инвентаризации денежных средств, всех товарно-материальных ценностей.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Подготовка специалистов академией ведется в соответствии с заявленным в лицензии уровнем подготовки, на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования третьего уровня с присвоением квалификации «Специалист», «Бакалавр».

Учебный процесс в академии осуществляется на 3-х факультетах и 19 кафедрах по очной, заочной и очно-заочной формам обучения.

Обучение проводится по следующим специальностям и направлениям подготовки: «Ветеринария», «Зоотехния», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

2.2. Структура и содержание основных образовательных программ Факультета ветеринарной медицины и Факультета биотехнологии и стандартизации

Учебный процесс в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ с 2016 года по специальностям и направлениям ведется в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования.

В соответствии с ФГОСЗ⁺ в академии по каждой специальности и направлениям подготовки разработаны основные профессионально-образовательные программы. Рабочие программы по всем дисциплинам разработаны ведущими преподавателями академии на основе локальных нормативных актов, утвержденных руководством академии, и соответствуют ФГОСу как по объему часов и зачетным единицам, так и по содержанию.

Учебный процесс в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ с 2011 года ведется в соответствии с требованиями нового ФГОС высшего профессионального образования; постепенно осуществляется переход по специальностям и некоторым направлениям подготовки на ФГОС высшего образования.

В соответствии с ФГОС и ФГОСЗ⁺ в академии по каждой специальности и направлениям подготовки разработаны профессионально-образовательные программы по каждому блоку дисциплин с обязательным минимумом содержания.

Рабочие программы по всем дисциплинам разработаны ведущими преподавателями академии на основе типовых программ, рекомендованных учебно-методическим объединением по образованию в области ветеринарии и зоотехнии, и соответствуют ФГОСу, как по объему часов и зачетным единицам, так и по содержанию.

Таблица 4. Содержание и сроки освоения ООП по специальности
36.05.01 – Ветеринария ФГОС ВО (3+)

№	Наименование показателя	ФГОС ВО	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	Отклонение от плана
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	5	5	Раздел III ФГОС ВО	нет
1	2	3	4	5	6
72	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	300	300	Раздел III ФГОС ВО	нет
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВО	нет
4	Общий объем трудоемкости по Блоку 1 (дисциплины) (в ЗЕТ)	270-273	268	Раздел VI ФГОС ВО	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по частям Блока 1:				
4.1	Базовая часть	210-213	211		нет
4.2	Вариативная часть	60	57		нет
	В том числе: обязательные дисциплины дисциплины по выбору		34 23		нет нет
5	Общий объем трудоемкости по Блоку 2 (практики) (в ЗЕТ)	18-24	24	Раздел VI ФГОС ВО	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по видам практик Блока 2:				
5.1	учебная практика		6		нет
5.2	производственная практика		18		нет
6	Общий объем учебной нагрузки по Блоку 3 (государственная итоговая аттестация) (в ЗЕТ)	6-9	8	Раздел VI ФГОС ВО	нет
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	2 курс	не более 10	8		нет
	3 курс	не более 10	10		нет
	4 курс	не более 10	8		нет
	5 курс	не более 10	6		нет
	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	2 курс	не более 12	9		нет
	3 курс	не более 12	9		нет
	4 курс	не более 12	11		нет
	5 курс	не более 12	5		нет
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	2 курс	7-10	9	Приказ № 301 от 5.04.2017 г.	нет
	3 курс	7-10	9		нет
	4 курс	7-10	10		нет

	5 курс	7-10	9	Минобрнауки	нет
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	2 курс		1		нет
	3 курс		1		нет
	4 курс		1		нет
	5 курс		-		нет
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %		15		нет
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	не более 50	31	Раздел VI ФГОС ВО	нет
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	не менее 30	40,3	Раздел VI ФГОС ВО	нет
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час.	не более 30	27		нет
13	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час.	не более 60	56		нет

Таблица 5. Содержание и сроки освоения ООП по специальности 36.05.01 – Ветеринария ФГОС ВО (3++)

№	Наименование показателя	ФГОС ВО	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	Отклонение от плана
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	5	5	Раздел III ФГОС ВО	нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	300	300	Раздел III ФГОС ВО	нет
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВО	нет
4	Общий объем трудоемкости по Блоку 1 (дисциплины) (в ЗЕТ)	не менее 260	264	Раздел VI ФГОС ВО	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по частям Блока 1:				
4.1	Обязательная часть		209		нет
4.2	Часть формируемая участниками образовательных отношений		55		нет

	В том числе: дисциплины по выбору		10		нет
5	Общий объем трудоемкости по Блоку 2 (практики) (в ЗЕТ)	не менее 26	30	Раздел VI ФГОС ВО	нет
В том числе объем учебной нагрузки по видам практик Блока 2:					
5.1	учебная практика		12		нет
5.2	производственная практика		18		нет
6	Общий объем учебной нагрузки по Блоку 3 (государственная итоговая аттестация) (в ЗЕТ)	не менее 3	6	Раздел VI ФГОС ВО	нет
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	6		нет
	2 курс	не более 10	8		нет
	3 курс	не более 10	6		нет
	4 курс	не более 10	8		нет
	5 курс	не более 10	6		нет
	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 12	12		нет
	2 курс	не более 12	8		нет
	3 курс	не более 12	12		нет
	4 курс	не более 12	10		нет
	5 курс	не более 12	9		нет
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	7-10	7	Приказ № 301 от 5.04.2017 г. Минобрнауки и РФ	нет
	2 курс	7-10	8		нет
	3 курс	7-10	7		нет
	4 курс	7-10	7		нет
	5 курс	7-10	9		нет
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс		1		нет
	2 курс		2		нет
	3 курс		2		нет
	4 курс		2		нет
	5 курс		1		нет
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %		15		нет

10	Контактная работа, %		48	Раздел VI ФГОС ВО	нет
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе части, формируемой участниками образовательных отношений, %		18	Раздел VI ФГОС ВО	нет
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час.	не более 30	27		нет
13	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час.	не более 60	58		нет

Таблица 6. Содержание и сроки освоения ООП по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза ФГОС ВО (3+)

№	Наименование показателя	ФГОС ВО	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	Отклонение от плана
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВО	нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВО	нет
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВО	нет
4	Общий объем трудоемкости по Блоку 1 (дисциплины) (в ЗЕТ)	213-216	214	Раздел VI ФГОС ВО	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по частям Блока 1:				
4.1	Базовая часть	96-126	123		нет
4.2	Вариативная часть	90-117	91		нет
	В том числе: обязательные дисциплины дисциплины по выбору		57 34		нет нет
5	Общий объем трудоемкости по Блоку 2 (практики) (в ЗЕТ)	15-21	17	Раздел VI ФГОС ВО	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по видам практик Блока 2:				
5.1	учебная практика		3		нет
5.2	производственная практика		14		нет

6	Общий объем учебной нагрузки по Блоку 3 (государственная итоговая аттестация) (в ЗЕТ)	6-9	9	Раздел VI ФГОС ВО	нет	
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:					
	2 курс	не более 10	8		нет	
	3 курс	не более 10	7		нет	
	4 курс	не более 10	7		нет	
	Максимальное количество зачетов в учебном году:					
	2 курс	не более 12	12		нет	
	3 курс	не более 12	11		нет	
	4 курс	не более 12	5		нет	
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:					
	2 курс	7-10	9	Приказ № 301 от 5.04.2017 г.	нет	
	3 курс	7-10	9		нет	
	4 курс	7-10	9		нет	
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:					
	2 курс		1		нет	
	3 курс		1		нет	
	4 курс		1		нет	
	9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %		15		нет
	10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	не более 50	31	Раздел VI ФГОС ВО	нет
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	не менее 30	37,3	Раздел VI ФГОС ВО	нет	
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час.	не более 30	27		нет	
13	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час.	не более 60	56		нет	

Таблица 7. Содержание и сроки освоения ООП по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза ФГОС ВО (3++)

№	Наименование показателя	ФГОС ВО	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	Отклонение от плана
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВО	нет

2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВО	нет
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВО	нет
4	Общий объем трудоемкости по Блоку 1 (дисциплины) (в ЗЕТ)	не менее 180	201	Раздел VI ФГОС ВО	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по частям Блока 1:				
4.1	Обязательная часть		155		нет
4.2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		46		нет
	В том числе: дисциплины по выбору		7		нет
5	Общий объем трудоемкости по Блоку 2 (практики) (в ЗЕТ)	не менее 30	33	Раздел VI ФГОС ВО	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по видам практик Блока 2:				
5.1	учебная практика		9		нет
5.2	производственная практика		24		нет
6	Общий объем учебной нагрузки по Блоку 3 (государственная итоговая аттестация) (в ЗЕТ)	не менее 3	6	Раздел VI ФГОС ВО	нет
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	9		нет
	2 курс	не более 10	8		нет
	3 курс	не более 10	7		нет
	4 курс	не более 10	6		нет
	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 12	11		нет
	2 курс	не более 12	12		нет
	3 курс	не более 12	7		нет
	4 курс	не более 12	7		нет
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	7-10	7	Приказ № 301 от 5.04.2017 г. Минобрнауки РФ	нет
	2 курс	7-10	9		нет
	3 курс	7-10	7		нет
	4 курс	7-10	9		нет
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс		2		нет
	2 курс		2		нет
	3 курс		2		нет
	4 курс		1		нет

9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %		15		нет
10	Контактная работа, %		51	Раздел VI ФГОС ВО	нет
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе части, формируемой участниками образовательных отношений, %		15	Раздел VI ФГОС ВО	нет
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час.	не более 30	27		нет
13	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час.	не более 60	58		нет

Таблица 8. Содержание и сроки освоения ООП по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза ФГОС ВО (3++) программа магистратуры

№	Наименование показателя	ФГОС ВО	По плану	Регламентиру ющий раздел ФГОС ВО	Отклонение от плана
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	2	2	Раздел III ФГОС ВО	нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	120	120	Раздел III ФГОС ВО	нет
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВО	нет
4	Общий объем трудоемкости по Блоку 1 (дисциплины) (в ЗЕТ)	не менее 77	79	Раздел VI ФГОС ВО	нет
В том числе объем учебной нагрузки по частям Блока 1:					
4.1	Обязательная часть		71		нет
4.2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		8		нет
	В том числе: дисциплины по выбору		8		нет

5	Общий объем трудоемкости по Блоку 2 (практики)(в ЗЕТ)	не менее 26	33	Раздел VI ФГОС ВО	нет
В том числе объем учебной нагрузки по видам практик Блока 2:					
5.1	учебная практика		9		нет
5.2	производственная практика		24		нет
6	Общий объем учебной нагрузки по Блоку 3 (государственная итоговая аттестация) (в ЗЕТ)	не менее 6	8	Раздел VI ФГОС ВО	нет
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	7		нет
	2 курс	не более 10	4		нет
	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 12	8		нет
	2 курс	не более 12	3		нет
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	7-10	10	Приказ № 301 от 5.04.2017 г. Минобрнауки РФ	нет
	2 курс	7-10	9		нет
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс		1		нет
	2 курс		1		нет
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %		15		нет
10	Контактная работа, %		31	Раздел VI ФГОС ВО	нет
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе части, формируемой участниками образовательных отношений, %		100	Раздел VI ФГОС ВО	нет
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час.	не более 30	17		нет
13	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час.	не более 60	58		нет

Нормативный срок освоения основных образовательных программ по специальности 36.05.01 – Ветеринария – 5 лет при очной и 5,5 года при заочной и очно-заочной формах обучения.

Нормативный срок освоения основных образовательных программ по направлениям подготовки:

- 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа бакалавриата) – 4 года при очной и 5 лет при заочной форме обучения;
- 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа магистратуры) – 2 года при очной и 2,5 года при заочной форме обучения.

Таблица 9 - Содержание и сроки освоения ООП по направлению подготовки 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (3+)

№	Наименование показателя	ФГОС ВО	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	Отклонение от плана
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВО	нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВО	нет
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВО	нет
4	Общий объем трудоемкости по Блоку 1 (дисциплины) (в ЗЕТ)	192-198	195	Раздел VI ФГОС ВО	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по частям Блока 1:				
4.1	Базовая часть	87-102	98		нет
4.2	Вариативная часть	96-105	97		нет
	В том числе: обязательные дисциплины дисциплины по выбору		64 33		нет нет
5	Общий объем трудоемкости по Блоку 2 (практики) (в ЗЕТ)	33-42	36	Раздел VI ФГОС ВО	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по видам практик Блока 2:				
5.1	учебная практика		6		нет
5.2	производственная практика		18		нет
5.3	преддипломная практика		9		нет
5.4	научно-исследовательская работа		3		нет
6	Общий объем учебной нагрузки по Блоку 3 (государственная итоговая аттестация) (в ЗЕТ)	6-9	9	Раздел VI ФГОС ВО	нет
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				

	1 курс	не более 10	7		нет
	2 курс	не более 10	6		нет
	3 курс	не более 10	4		нет
	4 курс	не более 10	5		нет
	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 12	12		нет
	2 курс	не более 12	12		нет
	3 курс	не более 12	10		нет
	4 курс	не более 12	9		нет
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	7-10	7	Приказ № 301 от 5.04.2017 г. Минобрнауки РФ	нет
	2 курс	7-10	7		нет
	3 курс	7-10	7		нет
	4 курс	7-10	8		нет
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс		1		нет
	2 курс		1		нет
	3 курс		1		нет
	4 курс		1		нет
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %		15,7		нет
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	не более 50	31,9	Раздел VI ФГОС ВО	нет
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	не менее 30	33,0	Раздел VI ФГОС ВО	нет
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час.	не более 30	27		нет
13	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час.	не более 60	58		нет

Таблица 10. Содержание и сроки освоения ООП по направлению подготовки 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (3++)

№	Наименование показателя	ФГОС ВО	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	Отклонение от плана
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел I ФГОС ВО	нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел I ФГОС ВО	нет
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	не более 70	не более 70	Раздел I ФГОС ВО	нет
4	Общий объем трудоемкости по Блоку 1 (дисциплины) (в ЗЕТ)	не менее 183	194	Раздел II ФГОС ВО	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по частям Блока 1:				
4.1	Обязательная часть	не менее 50 % объема программы без учета ГИА	67 %	Раздел II ФГОС ВО	нет
4.2	Часть, формируемые участниками образовательных отношений	-	70		нет
5	Общий объем трудоемкости по Блоку 2 (практики) (в ЗЕТ)	не менее 36	37	Раздел II ФГОС ВО	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по видам практик Блока 2:				
5.1	учебная практика		10		нет
5.2	производственная практика		15		нет
5.3	преддипломная практика		9		нет
5.4	научно-исследовательская работа		3		нет
6	Общий объем учебной нагрузки по Блоку 3 (государственная итоговая аттестация) (в ЗЕТ)	не менее 6	9	Раздел II ФГОС ВО	нет
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	6		нет
	2 курс	не более 10	8		нет
	3 курс	не более 10	5		нет
	4 курс	не более 10	6		нет

	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 12	9		нет
	2 курс	не более 12	8		нет
	3 курс	не более 12	5		нет
	4 курс	не более 12	3		нет
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	7-10	7	Приказ № 301 от 5.04.2017 г. Минобрнауки РФ	нет
	2 курс	7-10	7		нет
	3 курс	7-10	7		нет
	4 курс	7-10	8 5/6		нет
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс		1		нет
	2 курс		1		нет
	3 курс		1		нет
	4 курс		1		нет
9	Удельный вес занятий лекционного типа, %		32,4		нет
10	Максимальная аудиторная нагрузка, час.	не более 30	30		нет
11	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час.	не более 60	59		нет

Таблица 11 - Содержание и сроки освоения ООП по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» (3+)

№	Наименование показателя	ФГОС ВО	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	Отклонение от плана
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВО	нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВО	нет
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВО	нет
4	Общий объем трудоемкости по Блоку 1 (дисциплины) (в ЗЕТ)	201-210	210	Раздел VI ФГОС ВО	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по частям Блока 1:				
4.1	Базовая часть	99-105	105		нет
4.2	Вариативная часть	102-105	105		нет
	В том числе:				
	обязательные дисциплины		71		нет
	дисциплины по выбору		34		нет

5	Общий объем трудоемкости по Блоку 2 (практики) (в ЗЕТ)	21-33	21	Раздел VI ФГОС ВО	нет	
	В том числе объем учебной нагрузки по видам практик Блока 2:					
5.1	учебная практика		6		нет	
5.2	производственная практика		6		нет	
5.3	преддипломная практика		6		нет	
5.4	научно-исследовательская работа		3		нет	
6	Общий объем учебной нагрузки по Блоку 3 (государственная итоговая аттестация) (в ЗЕТ)	6-9	9	Раздел VI ФГОС ВО	нет	
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:					
	1 курс	не более 10	8		нет	
	2 курс	не более 10	10		нет	
	3 курс	не более 10	7		нет	
	4 курс	не более 10	6		нет	
	Максимальное количество зачетов в учебном году:					
	1 курс	не более 12	12		нет	
	2 курс	не более 12	9		нет	
	3 курс	не более 12	9		нет	
	4 курс	не более 12	7		нет	
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:					
	1 курс	7-10	8	Приказ № 301 от 5.04.2017 г. Минобрнауки РФ	нет	
	2 курс	7-10	8		нет	
	3 курс	7-10	7		нет	
	4 курс	7-10	8 5/6		нет	
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:					
	1 курс		1		нет	
	2 курс		1		нет	
	3 курс		1		нет	
	4 курс		1		нет	
	9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %		24,2		нет
	10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	не более 50	36,5	Раздел VI ФГОС ВО	нет

11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	не менее 30	34	Раздел VI ФГОС ВО	нет
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	не более 30	27		нет
13	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час	не более 60	54,9		нет

Таблица 12. Содержание и сроки освоения ООП по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» (3++)

№	Наименование показателя	ФГОС ВО	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	Отклонение от плана
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел I ФГОС ВО	нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел I ФГОС ВО	нет
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	не более 70	не более 70	Раздел I ФГОС ВО	нет
4	Общий объем трудоемкости по Блоку 1 (дисциплины) (в ЗЕТ)	не менее 180	201	Раздел II ФГОС ВО	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по частям Блока 1:				
4.1	Обязательная часть	не менее 70 % объема программы без учета ГИА	84,5 %	Раздел II ФГОС ВО	нет
4.2	Часть, формируемые участниками образовательных отношений	-	31		нет
5	Общий объем трудоемкости по Блоку 2 (практики)	не менее 30	33	Раздел II ФГОС ВО	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по видам практик Блока 2:				
5.1	учебная практика		6		нет
5.2	производственная практика		12		нет
5.3	преддипломная практика		12		нет
5.4	научно-исследовательская работа		3		нет

6	Общий объем учебной нагрузки по Блоку 3 (государственная итоговая аттестация) (в ЗЕТ)	не менее 3	6	Раздел II ФГОС ВО	нет
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	6		нет
	2 курс	не более 10	7		нет
	3 курс	не более 10	8		нет
	4 курс	не более 10	8		нет
	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 12	9		нет
	2 курс	не более 12	7		нет
	3 курс	не более 12	7		нет
	4 курс	не более 12	3		нет
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	7-10	8	Приказ № 301 от 5.04.2017 г. Минобрнауки РФ	нет
	2 курс	7-10	8		нет
	3 курс	7-10	8		нет
	4 курс	7-10	9 5/6		нет
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс		1		нет
	2 курс		1		нет
	3 курс		1		нет
	4 курс				нет
9	Удельный вес занятий лекционного типа, %		37,5		нет
10	Максимальная аудиторная нагрузка, час.	не более 30	29		нет
11	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час.	не более 60	58		нет

Таблица 13. Содержание и сроки освоения ООП по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния (3++) программа магистратуры

№	Наименование показателя	ФГОС ВО	По плану	Регламентиру ющий раздел ФГОС ВО	Отклонение от плана
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	2	2	Раздел III ФГОС ВО	нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	120	120	Раздел III ФГОС ВО	нет
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВО	нет
4	Общий объем трудоемкости по Блоку 1 (дисциплины) (в ЗЕТ)	не менее 77	77	Раздел VI ФГОС ВО	нет
В том числе объем учебной нагрузки по частям Блока 1:					
4.1	Обязательная часть		66		нет
4.2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		11		нет
	В том числе: дисциплины по выбору		6		нет
5	Общий объем трудоемкости по Блоку 2 (практики)(в ЗЕТ)	не менее 26	37	Раздел VI ФГОС ВО	нет
В том числе объем учебной нагрузки по видам практик Блока 2:					
5.1	учебная практика		4		нет
5.2	научно-исследовательская		7		нет
5.3	педагогическая практика		6		
5.4	преддипломная практика		20		
6	Общий объем учебной нагрузки по Блоку 3 (государственная итоговая аттестация) (в ЗЕТ)	не менее 6	6	Раздел VI ФГОС ВО	нет
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	5		нет
	2 курс	не более 10	4		нет
	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 12	9		нет
	2 курс	не более 12	3		нет
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				

	1 курс	7-10	9	Приказ № 301 от 5.04.2017 г. Минобрнауки РФ	нет
	2 курс	7-10	8 5/6		нет
Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:					
	1 курс		2		нет
	2 курс		1		нет
9	Удельный вес занятий лекционного типа, %		27,3		
10	Максимальная аудиторная нагрузка, час.	не более 30	19,5		нет
11	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час.	не более 60	58,2		нет

Нормативный срок освоения основных образовательных программ по направлениям подготовки:

35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 4 года при очной и 5 лет при заочной форме обучения.

36.03.02 – «Зоотехния», 4 года при очной и 5 лет при заочной форме обучения.

36.04.02 – «Зоотехния», 2 года при очной и 2,5 года при заочной форме обучения.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества знаний студентов является одним из главных приоритетов подготовки выпускников академии и выполнения требований государственных образовательных стандартов по специальностям.

Входной контроль знаний студентов первого курса начинается с анализа результатов вступительных экзаменов. Это позволяет внести некоторые изменения и дополнения в рабочие программы по блоку естественнонаучных дисциплин. Оценка качества знаний студентов на разных этапах обучения обеспечивает эффективный контроль над педагогическим процессом. Формы контроля знаний студентов по отдельным дисциплинам или по блоку дисциплин можно разделить по трем видам: входной, текущий (контроль в межсессионный период) и заключительный или рубежный контроль, проводимый в период экзаменационной сессии. Показатели разных видов

контрольных работ на различных этапах являются важным критерием подготовки специалистов и выполнения требований государственных образовательных стандартов.

Рациональным средством активизации самостоятельной работы является межсессионный контроль, который определяется предварительно разработанными и скоординированными кафедрами и деканатами факультетов графиками. Графики межсессионного контроля по всем дисциплинам и курсам доводятся до студентов. При этом предусматриваются следующие формы контроля: текущий опрос, коллоквиумы, программированный контроль, отчеты по практикам, выполнению курсовых и выпускных работ, тестирование, решение производственных ситуаций, проведение контрольных работ, зачеты, экзамены, ежемесячная аттестация.

Большое внимание в работе ректората, методического совета, деканатов и кафедр уделяется методическим и дидактическим аспектам ведения разнообразных форм и методов оценки знаний студентов. Регулярно эти вопросы рассматриваются на методических семинарах, заседаниях ректората, ученых советов, методических советов и комиссий. Все это положительно сказывается на успеваемости студентов.

2.4. Востребованность выпускников

Одной из важнейших задач вуза является в подготовке компетентного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту так как - это важнейший этап его профессиональной жизни, а успешность трудоустройства - один из главных показателей качества образования.

Согласно плана работы центра на 2020-2021 уч. год подписанные ректором академии от 01.09.2020 г. проведены встречи студентов с основными работодателями в рамках мероприятий «День карьеры», «Круглый стол», «Встреча земляков», «Ярмарка вакансий» и др.

По многолетнему опыту такие встречи позволяют студентам и выпускникам общаться с работодателями или их представителями, наладить контакты с работодателями по организации практического обучения, на базе их предприятий пройти производственные, преддипломные практики.

Ежегодно в академии организуется встреча студентов с работодателями, куда приглашаются представители государственных служб, профильных министерств, агрохолдингов, профильных организаций республики и других регионов. Приглашаются представители городских, районных,

сельхозуправлений, начальников ветеринарных объединений района и республики, также представители крупных сельхозорганизаций агропромышленного комплекса и предприятий РТ.

В связи с развитием сельского хозяйства в республике востребованность в специалистах в агропромышленном комплексе большая, куда выпускники распределяются на будущие места работы.

Академия проводит большую работу по закреплению выпускников в агропромышленном комплексе начиная с младших курсов, осуществляет стажировки студентов-выпускников в условиях сельхозпредприятия и повышение их квалификации. Студенты на старших курсах получают необходимую информацию о наличии вакантных мест в АПК Республики Татарстан и других регионов. Некоторые студенты имеют гарантированное место работы, т.к. в течение пяти лет подготовка их проводится на договорной основе с частичной или полной компенсацией затрат на обучение (по целевой программе). Большинство студентов индивидуально приглашают после окончания, т.к. будучи на производственной и преддипломной практике, они показывают хорошие знания и практические навыки, в связи, с чем количество заявок на наших выпускников растет из года в год.

Ректорат, деканаты, кафедры и профессорско-преподавательский состав академии поддерживают постоянную связь с выпускниками и располагают достаточной информацией об их профессиональном росте и служебном положении.

Таблица 14. Распределение выпускников по отдельным каналам занятости, обучившихся по очной форме за счет бюджетных ассигнований

Год	Выпуск		Трудоустроено	Служба в армии	Продолжили обучение (аспирантура, магистратура)	Отпуск по уходу за ребенком	Обратились в службу занятости и признаны безработными	Трудоустроено из признанных безработными
	Всего	в т.ч. по целевому договору						
36.05.01 Ветеринария								
2020	110	12	94	11	5	-	-	-
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза								
2020	17	-	11	-	6	-	-	-
36.03.02 Зоотехния								
2020	21	1	19	2	-	-	-	-

35.03.07 ТППСХП								
2020	21	-	13	3	5	-	-	-
Итого	169	13	137	16	16	-	-	-

Согласно результатам распределения, на будущие места работы (трудоустройства) 2020 года выпуска составляет 81% в сельское хозяйство, 9,5% призваны в ряды Вооруженных сил РФ, 9,5% продолжили обучение на следующем уровне.

Благодаря поддержке МСХиП РТ всем выпускникам, молодым специалистам, трудоустроившимся в сельской местности, оказывается материальная поддержка в виде безвозмездных субсидий, ежемесячных доплат к заработной плате и льготного приобретения жилья в собственность. По результатам анализа, из числа распределившихся выпускников прибыли в предприятия агропромышленного комплекса 87 человек (63,5%), из них воспользовались программой «Молодой специалист», которые закрепились сельскохозяйственные предприятия районов 22 человека, что составляет (16%). По государственной программе целевой подготовки закончили 12 человек, которые закрепились 100% на рабочие места по специальности.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека, являясь неотъемлемой частью академии, предоставляет информационные ресурсы для учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, выполняет образовательную функцию по формированию информационной культуры для всех категорий читателей.

На формирование фонда влияет использование компьютерных технологий, количество студентов, желающих получить высшее образование, нарастает тенденция к развитию международных связей академии.

Библиотека собирает и каталогизирует материалы на всех видах носителей: бумажных (печатные издания, периодика, методические материалы), цифровых (компакт-диски, программное обеспечение, электронные учебные издания). В последнее время, наряду с традиционными методами обеспечения учебного процесса учебной, учебно-методической и справочной литературой, широко используются электронные базы данных.

На сегодняшний день фонд библиотеки составляет 552 962 экземпляра книг. Из указанного количества экземпляров книг в фонде научная литература составляет 424653, учебная – 103886, художественная – 17262, электронные издания – 7161.

В 2020 году была оформлена подписка на 62 наименования научно-образовательных периодических изданий на сумму 917 866 руб., книжный фонд пополнился 2409 экземплярами – 176 658 руб.

Требования сегодняшнего дня, развитие современных коммуникационных технологий позволяют библиотекам не только организовать доступ к информационным ресурсам, существующим в различных формах, но и реализовать ряд новых направлений в своей работе, не характерных в прошлом для библиотек вуза. Потребности студентов и преподавателей вузов в получении информации в настоящее время стали значительно шире. В связи с этим в библиотеках создаются условия доступа к мировым компьютерным сетям, предоставляется доступ к удалённым базам данных.

Процесс комплектования ориентирован на релевантность отбора и приобретение информационных ресурсов на основе изучения потребностей пользователей академии. Этому способствует интеграция электронной библиотеки с ресурсами открытого и тестового доступа; базами данных, к которым предоставляется доступ на условиях подписки или лицензионных соглашений с правом использования полных текстов документов; электронно-библиотечными системами, ресурсами открытых национальных систем.

Важнейший проект, связывающий воедино библиотеки и вузы в информационном поле, - Национальная электронная библиотека (НЭБ.РФ), который играет всё более заметную роль в развитии современной библиотечно-информационной инфраструктуры и цифровой среды в целом. Национальная электронная библиотека Российской Федерации с 2015 года предоставляет полный доступ к научно-образовательной литературе, патентным документам, периодическим изданиям, авторефератам и диссертациям.

С 2015 года открыта подписка к Электронным библиотечным системам «Юрайт» и «IPRbooks».

Библиотека участвует в проекте «Единый электронный образовательный ресурс “ЭОР аграрных вузов» на платформе IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/>. В рамках проекта библиотека размещает электронные издания академии в Электронно-библиотечной системе и Электронном образовательном ресурсе <http://www.iprbookshop.ru/100160.html> Участники проекта на основе лицензионных соглашений передают в общую экосистему свои издания, которые становятся доступны другим профильным университетам, вступившим в ЭОР, и получают доступ к остальной части библиотеки.

С 2017 года Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России) обеспечивает доступ по национальной/централизованной подписке к международной библиометрической базе Scopus, коллекции книг издательств Elsevier «FreedomCollection» и «SpringerNature».

На протяжении многих лет академия оформляет подписку к электронным изданиям Электронно-библиотечной системы «Лань». В настоящее время имеется возможность не только читать электронные книги, но и использовать синтезатор речи в мобильном приложении «ЭБС Лань».

Электронно-библиотечная система «Лань» разработала плагин интеграции с Moodle, который дает возможность выполнять поиск, размещать и читать книги из ЭБС непосредственно в среде Moodle без необходимости перехода на сайт ЭБС «Лань», искать книги в системе, размещать ссылки на книги в дистанционных курсах и работать с текстами в ридере.

С 2019 года подписан договор об участии академии в проекте «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», где электронные издания наших авторов размещаются в «ЭБС Лань». Отраслевые сетевые электронные библиотеки объединены в консорциум СЭБ. Проект позволяет пополнять фонды вузов качественной профильной литературой и оптимизировать расходы на приобретение книг в условиях постоянного сокращения бюджетов университетских библиотек. Пользователи Сетевой электронной библиотеки аграрных вузов имеют бесплатный доступ не только к профильной литературе, но и по всем областям знаний, изданной вузами - участниками проекта. **Расширение аудитории позитивно влияет на публикационную активность вуза**, организует новое коммуникативное пространство знания и обмена опытом участниками проекта на платформе ЭБС «Лань».

В связи с переходом учебных заведений на дистанционное обучение и удаленную работу в «ЭБС Лань» используется модуль **«Книга взамен утерянной»**. Использование данного модуля помогает восполнить фонды без непосредственного присутствия читателей в библиотеке, позволяет дистанционно приобретать бумажные книги взамен утерянных экземпляров библиотечных книг.

Для обеспечения образовательного процесса и научной деятельности предоставлен доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс», имеются бессрочные доступы к архивам различных журналов Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU и средствам массовой информации на портале Polpred.com [Обзор СМИ](#).

В декабре 2020 года для повышения наукометрических показателей академии заключен договор для работы в системе SCIENCE INDEX с Российским индексом научного цитирования г.Москва.

Выпускные квалификационные работы студентов проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе IPRbooks на платформе ВКР-ВУЗ.РФ (vkr-vuz.ru). Для проверки статей, научно-квалификационных работ и диссертаций используется система «Антиплагиат.ВУЗ».

Сегодня страница библиотеки на сайте становится основной формой информационного обслуживания академии. Информация о фондах библиотеки, о её информационном потенциале доступна на сайте http://kazanveterinary.ru/science_innovation/library/. Через неё оперативно информируем об имеющихся электронных российских и зарубежных ресурсах, о новых продуктах, об обучающихся вебинарах и т.д. Все издания, поступающие в библиотеку, включаются в электронный каталог (на сегодня более 47,5 тыс. записей) в автоматизированной программе «ИРБИС64». Важная составляющая информационного обеспечения библиотеки – это аграрные издания, в том числе журналы. Библиотека ежегодно включает в фонд и аналитически расписывает 2000 статей из «Ученых записок КГАВМ», «Ветеринария», «Зоотехния», «Ветеринарный врач», «Тезисы докладов» и т.д.

На сайте академии <http://ksavm.senet.ru/> создана база собственных электронных ресурсов – учебники и учебные пособия, монографии, сборники, научные труды профессорско-преподавательского состава академии, которая периодически пополняется.

Сотрудники библиотеки проводят мероприятия по информированию аспирантов и студентов академии о доступных электронных ресурсах, консультации с читателями по использованию электронных ресурсов.

Особое место в информационном обеспечении и библиотечном обслуживании учёных и студентов отводится тематическим выставкам. Система информирования включает «Новые поступления печатных изданий», «Список периодических изданий», выставки новых поступлений.

Активно используемые в работе выставки раскрывают перед читателями богатства фонда. Обращаем их внимание на книги, журналы, статьи и другие источники информации, в которых затронуты наиболее актуальные для них вопросы на момент экспонирования.

Планомерно ведётся работа по лицензированию программного обеспечения, используемого на персональных компьютерах. В читальном

зале созданы условия для работы на компьютерах, как с электронными ресурсами самой библиотеки, так и ресурсами Интернета.

Используя современные технологии, библиотека содействует достижению качественного обучения, путем формирования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления его читателям.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

Одной из главных проблем аграрного образования сегодня является повышение качества подготовки специалистов. Качество – это тот фактор, который наиболее полно отражает все достоинства и недостатки высшего сельскохозяйственного образования сегодня. Нормативно-правовая база, совокупность положений и требований государственного образовательного стандарта высшего образования позволяют определять приоритетные направления качества подготовки специалистов. Здесь следует выделить, прежде всего, координацию совместной деятельности административных органов Республики Татарстан, других регионов Среднего Поволжья и ректората академии по подготовке специалистов с учетом потребности в них. На основе этого строится вся дальнейшая подготовка абитуриентов, определяется план приема студентов очного и заочного отделений, осуществляется подготовка аспирантов и научно-педагогических кадров в соответствии с цифрами плана приема, спускаемыми Учредителем.

Ежегодный анализ результатов выпуска специалистов, проводимый на заседаниях ректората, методического совета, Ученых советов факультетов и академии, позволяет вести постоянное совершенствование учебного процесса на основе четкого планирования всех форм его составляющих, наполнения новым содержанием программ всех блоков дисциплин учебных планов. В связи с усилением гуманитарной, фундаментальной и специальной подготовки большое внимание уделяется преподаванию курсов по выбору и введению в учебные планы дисциплин специализаций с учетом региональных условий. За последние годы в академии сложилась достаточно стройная система в изучении и обобщении передового педагогического опыта на научно-методических конференциях, различных семинарах педагогического мастерства, при проведении дискуссионных семинаров. Проблема повышения качества подготовки является ключевым вопросом во всех научно-педагогических исследованиях, проводимых в академии, при этом уделяется большое внимание итоговой оценке знаний выпускников по результатам работы ГЭК, укреплению связи с производством.

Проводимая работа по анализу и контролю качества подготовки специалистов обеспечивает активизацию познавательной деятельности студентов, позволяет выявить наиболее талантливых, одаренных студентов, имеющих склонность к научно-исследовательской работе, способных возглавить современное агропромышленное производство.

Выделенные направления, обеспечивающие качественную подготовку специалистов, характеризуют достаточную законченность образования, как на основном, так и на послевузовском уровне и отвечают требованиям "Положения о системе внутривузовского контроля учебно-воспитательного процесса" и государственного образовательного стандарта.

В ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ разработана и внедрена система менеджмента качества, в соответствии с которой разработаны и внедрены миссия, девиз и политика в области качества.

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ является одним из крупных и ведущих вузов РФ, образованном в 1873 году. За время существования факультета сформировался стабильный коллектив со своими известными во всем мире научными школами и устоявшимися традициями.

Обучение ведется по следующим специальностям и направлениям подготовки:

- 36.05.01 – «Ветеринария» (специалитет)
- 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат)
- 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (бакалавриат)
- 36.03.02 – «Зоотехния» (бакалавриат)
- 36.04.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (магистратура)
- 36.04.02 - «Зоотехния» (магистратура)
- 06.06.01 – «Биологические науки» (аспирантура)
- 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния» (аспирантура)

Менеджмент качества ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ направлен на получение выпускниками качественного высшего образования, а также ученой степени кандидата и доктора наук.

Основные положения менеджмента качества:

1. Внедрение фундаментальной и прикладной науки в образовательный процесс.
2. Тесное сотрудничество с представителями АПК республики и соседних регионов, изучение их проблем и потребностей, изменение и расширение, в зависимости от результатов научных исследований и образовательных услуг.

3. Внедрение информационных программ, современных образовательных технологий в учебный процесс.
4. Совершенствование и обновление учебной, научной, материальной и методической базы.
5. Создание благоприятной атмосферы для развития и самоутверждения личностей студентов, их социальной устойчивости.
6. Распространение и укрепление корпоративной культуры и традиции в академии.
7. Регулярное повышение квалификации преподавателей и переподготовка кадров.
8. Расширение сотрудничества с ведущими профильными отечественными и зарубежными образовательными и научно-исследовательскими центрами.

Разработаны Положения о каждом подразделении, инструктивные обязанности сотрудников, ведется документация, соответствующая требованиям СМК.

На кафедрах по предметам разработаны тесты, задания контрольных и курсовых работ, методические указания по их выполнению, экзаменационные билеты и зачетные вопросы.

При оценке качества подготовки ветеринарных врачей для работы в составе ГЭК привлекаются опытные ветеринарные врачи, представители работодателя из числа практикующих работников.

2.7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Факультеты ведут работу по обеспечению строгого соблюдения штатной, финансовой и кассовой дисциплины, обеспечивают своевременное составление и представление бухгалтерской отчетности.

По состоянию на 1 апреля 2021 г. численность профессорско-преподавательского состава – 125 человек, в т.ч. 33 профессоров и докторов наук, 85 кандидатов наук и доцентов, без степени – 7.

Остепененность в среднем по академии составляет 94,4%.

Профессорско-преподавательский состав ведет работу на 19 кафедрах. Образовательный процесс по специальности **36.05.01 – «Ветеринария»** обеспечивают 83 преподавателей 11 кафедр внутри факультета, из них 72 человек, или 86,7 % имеют ученые степени и звания. На факультете работают 23 докторов наук и профессоров (28%). Средний возраст преподавателей составляет 48,4 лет.

Образовательный процесс по направлению подготовки **36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»** обеспечивает 40 преподавателей, из них 35 человек, или 87,5 % имеют ученые степени и звания. Доля преподавателей с ученой степенью доктора наук – 30%. Средний возраст преподавателей составляет 46,2 лет.

Образовательный процесс по направлению подготовки **35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»** обеспечивает 42 преподавателя, из них с ученой степенью доктора наук и кандидата наук – 40 человек. Работники, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 92,0%, научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью – 14,2%. Процент штатных ППС составляет 85,8 %. Общая остепененность по ООП составляет 95,2%, доля преподавателей с ученой степенью доктора наук – 21,4%. Средний возраст преподавателей 49,2 лет.

Образовательный процесс по направлению подготовки **36.03.02 – «Зоотехния»** обеспечивает 46 преподавателей, из них с ученой степенью доктора и кандидата наук – 44 человек. Процент штатных ППС составляет 87,7%. Работники, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 91,5%, научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью – 12,3%. Общая остепененность по ООП составляет 95,6%, доля преподавателей с ученой степенью доктора наук – 25,4%. Средний возраст преподавателей 51,6 года.

Учебно-вспомогательный персонал также имеет требуемое образование и квалификацию для выполнения работы в учебных лабораториях, кабинетах, компьютерных классах.

Ректорат, ученый совет академии систематически анализируют состояние кадрового потенциала академии. Основой кадровой политики является бережное отношение к своим кадрам, оказание помощи в подготовке к защите кандидатских и докторских диссертаций, пополнение преподавательского состава выпускниками академии, имеющими склонность к научно-педагогической деятельности, повышению их образовательного уровня через аспирантуру и докторантуру, пополнение преподавательского корпуса лицами, закончившими обучение в очной и заочной аспирантуре, через соискательство, предоставление творческих отпусков лицам, заканчивающим работу над докторскими диссертациями.

Обеспеченность блоков дисциплин преподавателями представлена в таблице «Сведения о научно-педагогических кадрах». Анализ качественного

состава преподавателей свидетельствует, что кадровое обеспечение учебного процесса вполне удовлетворительное.

В академии имеется положение по совершенствованию подбора, подготовки и расстановки кадров профессорско-преподавательского состава, согласно которому на факультетах и кафедрах разработаны планы перспективного профессионального роста кадров и создания резерва на выдвижение. Контроль за реализацией этих планов возложен на проректора по научной работе.

2.8. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Росту повышения квалификации преподавателей на факультете дополнительного профессионального и заочного образования уделяется постоянное внимание. Несмотря на финансовые трудности, преподаватели проходят курсы повышения квалификации в соответствии с установленным планом-графиком.

Преподаватели нашей академии повышают свою квалификацию и педагогическое мастерство в вузах, научных учреждениях, научно-производственных лабораториях.

В отчетном году из общего числа преподавателей нашей академии повысили свою квалификацию 76% (86 чел.) и прошли переподготовку все 100%.

Ежегодно сотрудники клинических кафедр принимают участие в работе Международного конгресса практикующих ветеринарных врачей, на семинарах Ассоциации практикующих ветеринарных врачей (RSAVA), которые проводятся на базе академии.

За определенные достижения в науке и успехи в педагогической работе ряд преподавателей нашей академии удостоены почетных званий, являются действительными академиками общественных академий. В факультете дополнительного профессионального и заочного образования преподают Заслуженные деятели науки РТ и РФ, Лауреаты государственных премий РТ и РФ, Почетные работники высшего профессионального образования РФ, Заслуженные специалисты РТ и РФ и др.

В факультете дополнительного профессионального и заочного образования не реже одного раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации на базе ведущих сельскохозяйственных предприятий, НИИ, ведущих учебных вузов по профилю преподаваемых дисциплин.

В академии согласно письму Департамента научно-технологической политики Министерства сельского хозяйства РФ за №13-01-31385 от 6 апреля

2011 года проводится работа по повышению квалификации преподавателей сельхоз вузов Приволжского округа РФ по специальностям «Ветеринария» и «Зоотехния».

Выше изложенные данные позволяют сделать вывод, что по структуре и качественному составу профессорско-преподавательский состав соответствует требованиям ГОС и ФГОС и способен вести подготовку высококвалифицированных специалистов.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные научные школы и научные направления

Научная деятельность является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательной работой в вузе. Она способствует повышению квалификации педагогического состава, обеспечивает подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации и позволяет отобрать наиболее талантливую молодежь из студенческой среды для научных исследований, обеспечивает функционирование и развитие научных школ и преемственность поколений.

За 147 лет функционирования академии сформировались и развиваются Казанские ветеринарные и зоотехнические научные школы (более 20 научных школ) и направления, получившие известность и признание в нашей стране и за рубежом:

- патологоанатомов (профессора К.Г. Блюмберг, К.Г. Боль, И.Т. Трофимов, Г.З. Идрисов, Ежкова М.С., И.Н. Залялов, О.Т. Муллакаев). Научное направление школы - изучение патоморфологии, иммуноморфологии и диагностики инфекционных и инвазионных болезней с.-х. животных;

- терапевтов (профессора Н.П. Рухлядов, В.Г. Чагин, Л.Г. Замарин, К.Х. Папуниди, М.Г. Зухрабов) - разработка и внедрение методов ранней диагностики, лечения и профилактики болезней обмена веществ у животных;

- эпизоотологов (профессора И.Н. Ланге, М.Н. Верещагин, Х.Г. Гизатуллин, М.А. Сафин, Р.Х. Равилов) - разработка новых и совершенствование существующих методов диагностики на основе иммунохимических и молекулярно-генетических тест-систем, и внедрение их в лабораторную и ветеринарную практику;

- хирургов (профессора Г.П. Кириллов, В.Г. Зайцев, Л.С. Сапожников, Т.С. Минкин, А.С. Макаров, В.Г. Бушков, В.В. Мосин, М.Ш. Шакуров, Ф.А. Сунагатуллин, доцент Ф.В. Шакирова) - разработка эффективных патогенетических и хирургических методов лечения и профилактики заболеваний животных с учетом роли нервной системы в патогенезе болезней;

- физиологов (профессора К.Р. Викторов, Е.Н. Павловский, В.Ф. Лысов, Т.В. Гарипов, Р.Г. Каримова) - изучение связи структурно-функционального состояния внутренних органов с нервно-гуморальным статусом у с.-х. животных в ранний постнатальный период онтогенеза;

- микробиологов (профессора Н.Д. Степанов, Н.П. Руфимский, М.В. Рево, Х.Х. Абдуллин, В.П. Кивалкина, Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин)- разработка и внедрение методов и средств диагностики и профилактики инфекционных болезней с.-х. животных;

- ветеринарно-санитарных экспертов (профессора П.В. Бекенский, И.В. Смирнов, М.Г. Зайцев, В.П. Фролов, А.Х. Волков) - разработка способов повышения продуктивности животных и улучшения качества продуктов животноводства;

- генетиков и селекционеров (доценты Г.А. Палкин, С.Х. Ларцева, Н.А. Габитов, профессор Р.А. Хаертдинов) - работа по улучшению генетиков и селекционеров (доценты Г.А. Палкин, С.Х.Ларцева, Н.А. Габитов, профессор Р.А. Хаертдинов) – работа по улучшению существующих пород, создание новых высокопродуктивных пород животных, приспособленных к современной технологии и устойчивым болезням, и технологическим стрессам;

- биохимиков (профессора С.И. Афонский, Х.Ш. Казаков, Н.З. Хазипов, А.М. Алимов, доцента Т.Р. Якупова) - биохимия и генетика микроорганизмов, обмен веществ у животных, разработка методов диагностики болезней и средств коррекции обмена и повышения резистентности животных;

- организаторов и экономистов ветеринарного дела (доценты Н.Х. Глебов, М.П. Рабинович, профессор И.Н. Никитин) - совершенствование организации ветеринарного дела;

- паразитологов (профессора Б.Г. Массино, И.А., Н.П. Попов, академик К.И. Скрябин, профессор М.Х. Лутфуллин) – усовершенствование существующих, разработка новых методов диагностики, лечения и профилактики паразитозов с.-х. животных;

- акушеров (профессора А.П. Студенцов, М.Г. Миролубов, М.А. Багманов) – разработка рациональных методов групповой профилактики, терапии, бесплодия и болезней матки, молочной железы с.-х. животных;

- технологов животноводства (профессора И.П. Попов, Я.П. Сырнев, Л.П. Зарипова, А.Н. Калмыков, Ю.Н. Калимуллин, Г.Ф. Кабиров) – совершенствование технологии производства продуктов животноводства в хозяйствах различного типа путем направленной селекции животных и птиц;

- анатомов (профессора А.О. Стржедзиньский, Г.А. Чуловский, Л.А. Третьяков, Н.А. Васнецов, Н.В. Михайлов, Р.Х. Шакиров, Р.И. Ситдинов) –

изучение морфологии периферической нервной системы домашних животных, пушных зверей, птиц;

- зооигиенистов (профессора В.М. Пичугин, А.П. Онегов, В.Г. Софронов) – разработка зооигиенических мероприятий по контролю и нормализации некоторых природных и техногенных токсикантов в объектах ветнадзора;

- фармакологов (профессора Н.А. Сошестввенский, Д.К. Червяков, Ф.Г. Набиев, В.И. Усенко) – фармакология и токсикология новых биологически активных соединений;

- патофизиологов (профессора М.Ф. Сметкин, Н.А. Крылова, Р.Я. Гильмутдинов) – изучение этиологии, патогенеза инфекционных и инвазионных болезней животных, общих для человека и животных;

- биологов-экологов (профессора Л.Н. Зеленский, Н.М.Мельников, Н.А. Ливанов, Р.И. Михайлова) – селекционное улучшение птиц, пчел;

- кормленцев (профессора А.М. Барсков, В.П. Коршун, Н.Н. Мухаметгалиев) – разработка способов повышения эффективности и рационального использования кормов и кормовых добавок в кормлении животных;

- механизаторов (профессор И.Ф. Пикуза, доцент В.М. Курнышов, профессор Н.А. Сафиуллин, доцент Л.Р. Загидуллина) – управление процессами совершенствования дойного стада и технологии производства молока;

- экономистов-организаторов (доценты М.П. Рабинович, Д.З. Рахимов, профессор М.Ш. Алиев, доцента А.Х. Шигиева) – ресурсосберегающие инновации в животноводческих отраслях.

Основными направлениями научной работы на кафедрах являются сложившиеся в течение многих лет научные школы и стратегия научной и инновационной деятельности академии, рассчитанная до 2020 года.

Научно-исследовательская работа в 2020 году проводилась по шести направлениям:

- Совершенствование диагностики, профилактики, лечения и меры борьбы с заразными болезнями с\х животных.

-Безопасность растениеводческой и животноводческой продукции.

- Совершенствование организации и мониторинга ветеринарного дела в субъектах РФ.

- Инновационные технологии в сельском хозяйстве для повышения продуктивности животных и качества продукции.

- Совершенствование методов диагностики, средств профилактики и терапии нарушений обмена веществ и незаразных болезней животных.

- Изучение патоморфологии, иммуноморфологии и диагностики некоторых инфекционных и незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных.

3.2. Подготовка научно-педагогических кадров

Численность сотрудников на 1 апреля 2021 года составляет 328 человек, в том числе 125 - профессорско-преподавательский состав: докторов наук, профессоров 33 чел., кандидатов наук 85 человек. Остепененность ППС составляет – 94,4%.

На 1 апреля 2021 года контингент обучающихся в аспирантуре ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ составляет 39 человек.

Сотрудниками академии и аспирантами за прошедший год защищено: 1 докторская и 7 кандидатских диссертации.

Таблица 15. Подготовка научно-педагогических кадров

Кафедры	Количество докторов и кандидатов наук на кафедрах						Подготовлено докторов и кандидатов наук			
	Всего		В том числе				Всего		В т.ч. работают в академии	
	Д.н.	К.н.	д.н. до 50 лет старше 50	к.н. до 40 лет старше 40		Д.н.	К.н.	Д.н.	К.н.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Анатомия, патанатомии и гистологии	4	6	-	4	2	4	-	-	-	-
Хирургии, акушерства и патологии мелких животных	2	9	1	1	3	6	-	1	-	1
ВСЭ	2	3	1	1	2	1	-	1	-	1
Иностранные языки	-	3	-	-	-	3	-	-	-	-
Микробиология, вирусология и иммунология	2	5	-	2	2	3	-	1	-	1
ОВД	4	1	2	2	1	-	-	-	-	-
Эпизоотологии и паразитологии	3	6	2	1	4	2	-	-	-	-
Терапия и клин. диагностика с рентгенологией	2	7	-	2	-	7	-	1	-	1
Физиологии и патологической физиологии	-	4	-	-	2	2	-	1	-	1
Физ. воспитание	1	4	-	1	-	4	-	-	-	-

Фармакологии, токсикологии и радиобиологии	1	3	-	1	-	3	-	2	-	2
Биологической химии, физики и математики	3	5	-	3	2	3	-	-	-	-
Биология, генетика и разведение животных	2	4	-	2	1	3	-	-	-	-
Кормление	1	2	-	1	2	-	-	-	-	-
Механизации имени Н.А. Сафиуллина	-	4	-	-	1	3	-	-	-	-
Экономики, организации, менеджмент и инф. технологии	-	7	-	-	1	6	-	-	-	-
Технология животноводства и зоогигиена	4	5	1	3	2	3	1	1	-	1
Технология производства и переработки с.-х. продукции	2	3	1	1	1	2	-	1	-	1
Философия и история	1	3	-	1	2	1	-	-	-	-
ВСЕГО	34	84	8	26	28	56	1	9	-	9

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

В 2020-2021 гг. научные исследования в академии проводились на основании тематических планов и рабочих программ, составленных на соответствующий календарный год по инициативным и хоздоговорным темам по следующим направлениям:

1. Совершенствование диагностики, профилактики, лечения и меры борьбы с заразными болезнями с\х животных.
2. Безопасность растениеводческой и животноводческой продукции.
3. Совершенствование организации и мониторинга ветеринарного дела в субъектах РФ.
4. Инновационные технологии в сельском хозяйстве для повышения продуктивности животных и качества продукции.
5. Совершенствование методов диагностики, средств профилактики и терапии нарушений обмена веществ и незаразных болезней животных.
6. Изучение патоморфологии, иммуноморфологии и диагностики некоторых инфекционных и незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных.

Профессорско-преподавательским составом академии было заключено и выполнено 26 хозяйственно-договорных работ, на общую сумму 2 673 тыс. руб., на животноводческих предприятиях РТ и РФ.

За отчетный период лечебно-консультационный центр заработал – 3 292 тыс. руб.; офсетная лаборатория – 224 тыс. руб.

По заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета в 2020 году, были выполнены две научно-исследовательские работы на темы:

1. «Разработка и внедрение функциональных кормовых добавок и биологических лечебно-профилактических препаратов как элементов биорегулирующей терапии для органического животноводства и аквакультуры», на сумму 1 000 тыс. руб.;

2. «Разработка инновационных методов подготовки высококачественных подстилочных материалов, обеспечивающих наилучшие условия содержания птицы в условиях промышленного животноводства» на сумму 1 000 тыс. руб.

На 2020 год запланирована работа по четырем темам, на общую сумму 4,5 миллиона рублей, заказчиком, который является федеральный бюджет в лице Министерства сельского хозяйства России.

Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан было выделено 2 гранта на государственную поддержку научных исследований и разработок в области агропромышленного комплекса Республики Татарстан, на общую сумму 1 000 тыс. руб.

Функционируют 2 диссертационных совета по 6 научным специальностям. Подготовка кадров через аспирантуру осуществляется по 2 направлениям и 9 направленностям (профилям) подготовки.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

В 2020 году выпущено 4 тома научно-практического журнала «Ученые записки КГАВМ им. Н.Э. Баумана» (241(1), 242(2), 243(3), 244(4)), с общим объемом 59 печатных листов.

Научно-техническая база для ведения НИР включает 4 лаборатории оснащенной современным оборудованием.

Научно-исследовательская межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии зарегистрирована как центр коллективного пользования научным оборудованием, что является одним из мониторинговых показателей.

Преподаватели академии, студенты и аспиранты принимали активное участие в мероприятиях:

26 марта 2020 года в Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана прошла Международная научная конференция

студентов, аспирантов и учащейся молодежи «Молодежные разработки и инновации в решении приоритетных задач АПК», которая была посвящена 90-летию образования Казанской зоотехнической школы. Участниками конференции стали студенты и аспиранты Академии, а также высших и среднеспециальных учебных заведений РТ и РФ: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, ФГБОУ ВО КГЭУ, ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, ФГБОУ ВО КНИТУ, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ ГАПОУ Атинский сельскохозяйственный техникум им. Г. Тукая.

От ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ подано 220 заявок по 4 направлениям:

1. Современные достижения ветеринарной медицины;
2. Актуальные вопросы зоотехнии;
3. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
4. Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины.

С 14-16 апреля в заочном формате в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ состоялся 2-й этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений МСХ РФ по Приволжскому федеральному округу по номинациям «Ветеринария» и «Ветеринарные науки». Для участия в конкурсе было подано 14 заявок от студентов и 8 от аспирантов и молодых ученых из ВУЗов Приволжского федерального округа: ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова, ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ.

По итогам работы конкурсной комиссии лучшие научные работы студентов в номинации «Ветеринария» получили следующие места:

1-ое место – Куленкова Юлия Владимировна «Разработка и сравнительное изучение эффективности схем терапии при калицивирусной инфекции кошек» (руководитель – Ефимова Марина Анатольевна, д.б.н., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ);

2-е место – Курочкина Полина Анатольевна «Морфофизиологический статус лактирующих овцематок при включении в рацион кормления защищенного

жира» (руководитель – Здоровьева Елена Валерьевна, к.б.н., ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ);

3-е место – Муфтахетдинова Лилия Ильгизовна «Сравнительная эффективность комплексного лечения остеоартроза путового сустава у лошадей» (руководитель – Ильясова Зулейха Закуановна, к.б.н., Башкирский ГАУ);

4-е место – Четкерев Станислав Николаевич «Сохранение и повышение репродуктивных качеств крупного рогатого скота в хозяйствах Удмуртской Республики» (руководитель – Хамитова Лилия Фирдаусовна, к.вет.н., ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА);

5-е место – Сурундаева Анна Михайловна «Сравнительная характеристика гистоархитектоники печени поросят при коррекции гипотрофии комплексным препаратом «Седимин»» (руководитель – Бильжанова Гульнар Жардымовна, ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ»).

По номинации «Ветеринарные науки» места распределились следующим образом:

1-ое место – Иванова Татьяна Николаевна «Реализация воспроизводительных и продуктивных качеств коров биопрепаратами» (руководитель – Семенов Владимир Григорьевич, д.б.н., ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА);

2-е место – Садыков Нияз Фидаилевич «Оценка качества молока при введении в рацион высокопродуктивных коров регуляторов направленного действия» (руководитель – Юсупова Галия Расыховна, д.б.н., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ);

3-е место – Рудаков Роман Владимирович «Система профилактики и терапии симптоматического бесплодия коров в условиях хозяйств Удмуртской Республики» (руководитель – Хамитова Лилия Фирдаусовна, к.вет.н., ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА);

4-е место – Ахмадеева Ксения Эдуардовна «Использование Пимобендана в комплексной терапии хронической сердечной недостаточности» (руководитель – Каримова Руфия Габдельхаевна, д.б.н., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ);

5-е место – Клюкин Сергей Дмитриевич «Оценка терапевтической эффективности препаратов «Габапентин» и «Флекспрофен» при болевом синдроме у плотоядных» (руководитель – Салаутин Владимир Васильевич, д.вет.н., ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова).

С 10 апреля по 14 июня 2020 года состоялся Открытый Конкурс научных работ студентов и аспирантов на соискание премии им. Н.И. Лобачевского. Учредителями и организаторами Конкурса являются Министерства по делам молодежи РТ, Региональная молодежная общественная организация «Лига студентов Республики Татарстан». Конкурс

проводился по 17 секциям. В этом году на конкурс было подано 195 работ. От Академии было подано 10 заявок на 2 секции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и «Рациональное природопользование, экология и охрана окружающей среды». Конкурс проводился в 2 этапа: очный и заочный. В связи с пандемией коронавирусной инфекции очный этап проводился в режиме видеоконференции, в форме онлайн-заслушивания выступления участников, прошедших заочный этап. По итогам Конкурса победителями от нашей академии в номинации «Ветеринария и сельское хозяйство» стали:

1-е место – Кузнецова Анна Валерьевна – аспирант кафедры хирургии, акушерства и патологии мелких животных (научный руководитель – д.вет.н. Шакирова Ф.В.);

2-е место – Марьина Ангелина Игоревна – студент факультета ветеринарной медицины (научный руководитель – к.б.н. Якупова Л.Ф. и к.вет.н. Грачева О.А.);

3 место – Белова Алиса Андреевна – аспирант кафедры физиологии и патологической физиологии (научный руководитель – д.б.н. Каримова Р.Г.).

В номинации «Рациональное природопользование, экология и охрана окружающей среды» 1-е место заняла студент 1 курса факультета ветеринарной медицины Ксения Дмитриевна Приданцева (научный руководитель – д.с-х.н. Михайлова Р.И.).

Со 2 по 4 июля 2020 года в Лаишевском районе Татарстана прошла ежегодная агропромышленная выставка «День поля». Мероприятие посетили Президент Республики Татарстан Рустам Минниханов и первый заместитель министра сельского хозяйства России Джамбулат Хатуов. В составе правительственной делегации также принял участие заместитель председателя Правления Центросоюза Виталий Бродский.

Около 200 экспонентов из 24 регионов России и Белоруссии представили на выставке лучшие достижения сельскохозяйственной отрасли по направлениям: «Наука», «Растениеводство», «Сельскохозяйственная техника», «Животноводство», «Мелиорация», «Малые формы хозяйствования» и «Цифровизация АПК».

В рамках выставки состоялась обширная деловая программа. В числе мероприятий состоялся и круглый стол блока малых форм хозяйствования: «Национальные проекты и система развития сельскохозяйственной потребительской кооперации в Республике Татарстан на основе цифровых технологий».

Выставка в этом году в связи с эпидемиологической ситуацией проводилась на открытом пространстве. Ежедневно более 3 тысяч гостей и участников выставки обслуживали горячим питанием и национальными блюдами предприятия общественного питания Татпотребсоюза из Мамадышского, Алексеевского райпо, ПК «Алькеево», ПО «Аш-Су» Сабинского района. Участниками и гостями полностью соблюдались все санитарные нормы и требования Роспотребнадзора.

В павильоне нашей Академии были представлены:

-Обучающая программа 3D модели коровы позволяющая детально изучить строение коровы.

-Виртуальные фермы с оснащением компании «ДеЛаваль», позволяющая в 3 мерном режиме прогуливаться по скотоводческим и фермам мелкого рогатого скота: России, Белоруссии, Германии, Голландии, Дании, Индии, Казахстана, Узбекистана, Украины. Проводить сравнительный анализ ведения молочного скотоводства, уровня оснащения и технического состояния ферм в этих странах. Можно посмотреть работу: роботов-дойаров, роторных залов и многое другое.

-Видео трансляция скотоводческой фермы ООО «Мамадышская продкорпорация» позволяет проводить анализ работы процессов: доения, кормления, ветеринарно-санитарных мероприятий непосредственно в режиме реального времени и давать им соответствующую оценку.

-Виртуальная ферма одного из крупнейшего в России свиноводческих предприятий – ООО «Камский Бекон». Программа позволяет наглядно продемонстрировать все технические и конструктивные особенности оснащения свинокомплекса, построенного по Европейским стандартам.

Ректор Рустам Хаметович также представил руководству республики новые образовательные программы Академии, новые разработки и достижения Академии.

2 октября ученые Академии посетили лаборатории группы компаний BIONOVATIC. Представители компании презентовали имеющиеся технологии сверхплотных ферментаций, позволяющие получить высококонцентрированные препараты. В ходе встречи были обговорены направления сотрудничества, а также намечены планы на проведение совместных научных исследований, применения микробиологических биопрепаратов в животноводстве. В рабочей встрече участвовали проректор по научной работе Ахметов Тахир Мунавирович, ученые Ежкова Асия Мазетдиновна, Папуниди Эллада Константиновна, Шакирова Фаина Владимировна.

16 ноября 2020 года в Индонезии состоялась международная конференция “The 2nd International Conference on Agriculture and Rural Development (ICARD)”. Организатор Faculty of Agriculture, University of Sultan Ageng Titayasa. Доцент кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии Ренат Волков представлял Казанскую государственную академию ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана в качестве докладчика. Конференция была насыщена интересным содержанием, работа строилась в нескольких форматах: доклады, презентации, обсуждение, интерактивное взаимодействие. Конференция получилась очень динамичная и интересная.

10 декабря 2020 г. в Казани в ГТРК «Корстон» прошла торжественная церемония награждения победителей XVI республиканского конкурса «50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан». В церемонии награждения приняли участие Президент Республики Татарстан Рустам Минниханов и Премьер-министр РТ Алексей Песошин.

В XVI республиканском конкурсе приняли участие 1934 заявителя из Татарстана и 22 городов России, в том числе из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Новосибирска, Владивостока, Находки и др. В 2020 году конкурс прошел все организационные этапы в режиме онлайн, начиная от подачи заявок до заслушивания и проведения экспертизы.

Среди победителей XVI республиканского конкурса «50 лучших инновационных идей для РТ» ученые и преподаватели Академии:

- Номинация «Старт инноваций». Проект: Биотехнологические методы подготовки кормов в кормлении крупного скота. Софронов Владимир Георгиевич, профессор кафедры технологии животноводства и зоогигиены, д.в.н.

- Номинация «Наноимпульс». Проект: Способ сорбции энтеротоксинов в организме сельскохозяйственных животных кормовыми добавками на основе наноструктурного цеолита и молочнокислых бактерий. Ежкова Асия Мазетдиновна – профессор, заведующий кафедрой физиологии, патологической физиологии, д.б.н.

- Номинация «Патент года». Проект: Способ отбора коров для доения на роботизированной установке». Хисамов Рифат Ринатович – преподаватель кафедры механизации имени Н.А. Сафиуллина, к.б.н.

С 15 по 17 декабря 2020 г. во ФГБОУ ВО МГАВМ имени Скрыбина прошел Всероссийский межвузовский чемпионат WorldSkills, в котором приняли участие представители 8 вузов России. Участникам предстояло выполнить ультразвуковое исследование брюшной полости и сердца, родовспоможение крупного рогатого скота, подготовку к искусственному осеменению, лабораторный анализ мочи и крови, реанимационные мероприятия собаке, посев на питательные среды, описание рентгенограммы, подсчет клеток крови. От нашей академии успешно выступили студентка 410 группы Трейдина Зарина Михайловна и, в качестве эксперта-компатриота, доцент кафедры терапии, клинической диагностики и рентгенологии Тамимдаров Булат Фаридович, завоевав второе место и серебряную медаль в номинации «Ветеринарный врач».

28 декабря 2020 г. в Минсельхозпрод РТ состоялось подписание соглашения о реализации программы НВЦ РТ «Единое здоровье человека и животных». Соглашение подписали ректор КФУ Ильшат Гафуров и ректор КГАВМ Рустам Равилов. Цель совместная разработка и реализация программы фундаментальных и прикладных трансляционных исследований в области здравоохранения, ветеринарии и сельского хозяйства.

Сотрудниками академии в 2020 году опубликовано более 250 статей, в т.ч. в зарубежных журналах – 15, в системах Web of Science и Scopus более 45, в журналах РИНЦ (ВАК) – 155, издано 1 учебник и 13 монографий.

3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности

За отчетный период на основании Приказа № 126 от 30.12.2019 г. по принятию нематериальных активов в виде патентов на изобретение и полезной модели, согласно Положению по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007 приняты на баланс патенты на изобретения и полезные модели:

1. Патент № RU 198 577 U1. Полезная модель. «Прибор для исследования акта сосания у животных» Авторы: Равилов Рустам Хаметович (RU), Загидуллин Ленар Рафикович (RU), Ахметов Тахир Мунавирович (RU), Каюмов Рубин Расихович (RU), Ломакин Игорь Владимирович (RU), Хисамов Рифат Ринатович (RU), Файзрахманов Рамиль Наилевич (RU), Бакакина Юлия Дмитриевна (RU)

2. Патент № RU 2 723 721 C1. Изобретение. «Способ отбора коров для доения на роботизированной установке». Авторы: Равилов Рустам Хаметович (RU), Загидуллин Ленар Рафикович (RU), Ахметов Тахир Мунавирович (RU), Каюмов Рубин Расихович (RU), Хисамов Рифат Ринатович (RU), Ломакин Игорь Владимирович (RU), Шайдуллин Радик Рафаилович (RU), Гафетдинов Руслан Ягъфарович (RU).

3. Патент № RU 2 723 181 C1. Изобретение. «Способ отбора коров для роботизированного доения». Авторы: Шарипов Делюс Ринатович (RU), Ахметов Тахир Мунавирович (RU), Равилов Рустам Хаметович (RU), Якимов Олег Алексеевич (RU), Ахметзянова Фирая Казбековна (RU), Галимуллин Ильдар Шамилевич (RU), Кашаева Алия Ринатовна (RU), Камалдинов Ильнур Наилевич (RU).

4. Патент № RU 2 716 989 C1. Изобретение. «Углеводно-витаминно-минеральный концентрат-лизунец». Авторы: Шакиров Шамиль Касымович (RU), Хайруллин Дамир Даниялович (RU), Медетханов Фазил Акберович (RU), Шарипов Алмаз Айдарович (RU), Крупин Евгений Олегович (RU), Фаттахова Зилия Фидаилевна (RU), Кашаева Алия Ринатовна (RU).

5. Патент № RU 2 722 509 C1. Изобретение. «Энергетическая кормовая добавка». Авторы: Шакиров Шамиль Касымович (RU), Кашаева Алия Ринатовна (RU), Крупин Евгений Олегович (RU), Шарипов Алмаз Айдарович (RU), Ахметзянова Фирая Казбековна (RU), Ахметов Тахир Мунавирович (RU), Бикчантаев Ирек Тагирович (RU), Вафин Фаниль Рафаэлевич (RU), Хайруллин Дамир Даниялович (RU).

3.6. Работа аспирантуры

Аспирантура (третий уровень высшего образования) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» является основной формой планомерной подготовки научных и научно-педагогических кадров в академии и свою деятельность осуществляет на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

В 2020 году подготовка аспирантов в академии осуществлялась по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ФГОС ВО по двум укрупненным группам направлений подготовки 06.06.01 - Биологические науки и 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния и 9 направленностям (профилям) (Табл. 13).

Таблица 16. Перечень направлений подготовки в аспирантуре

Код и направления подготовки	Наименование направленности (профиль подготовки)
06.06.01 – Биологические науки <i>(срок обучения 4 года)</i>	Биохимия
	Физиология
36.06.01 – Ветеринария и зоотехния <i>(срок обучения 3 года)</i>	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология
	Ветеринарная фармакология с токсикологией
	Ветеринарная хирургия
	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Все эти специальности базируются на исторически сложившихся научных школах акушеров-гинекологов, анатомов, биохимиков, ветсанэкспертов, фармакологов и токсикологов, физиологов, генетиков-селекционеров, терапевтов, экономистов и организаторов ветеринарного дела. Научно-исследовательская деятельность аспирантов соответствует основным

направлениям научных школ Казанской ГАВМ и проводятся в рамках научных направлений в академии. В 2020 году руководство аспирантами академии осуществляли 24 доктора наук, из них 13 человек имеют ученое звание профессора. Тем не менее, в подготовке кадров высшей квалификации не задействованы 29% докторов наук академии (всего 34 человека).

Темы диссертационных работ аспирантов утверждаются на заседаниях Учёного совета академии. Каждый аспирант имеет индивидуальный план работы и дважды в год проходит аттестацию на кафедре (промежуточная и годовая аттестация). Учёные советы факультетов систематически осуществляют контроль над работой аспирантуры, заслушивая отчёты аспирантов и их научных руководителей. Ежегодно на заседании Учёного совета академии заслушивается доклад проректора по научной работе о научно-исследовательской и инновационной деятельности и подготовке кадров высшей квалификации, включая работу аспирантуры. Результаты научных исследований аспирантов внедряются и используются в образовательной деятельности, что способствует расширению и углублению имеющихся знаний в области биологии, ветеринарии и зоотехнии.

В процессе обучения аспиранты академии принимают активное участие в научных конференциях, конкурсах, выставках, конкурсах инновационных проектов Инвестиционно-венчурного фонда Республики Татарстан. Так, в 2020 году по результатам первого, второго и третьего этапов Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых в номинации «Зооветеринарные науки» аспирант Ахмадеева К.Э. (науч. руководитель д.биол.н., проф. Каримова Р.Г.) заняла I место (1 этап, г. Казань), II место (2 этап, г. Казань), и на третьем этапе (г. Москва, МГАВМиБ) была награждена сертификатом участника; аспирант Садыков Н.Ф. (науч. руководитель д.биол.н., доц. Юсупова Г.Р.) занял II место (1 и 2 этап, г. Казань) и на третьем этапе награжден сертификатом участника (г. Москва, МГАВМиБ). Аспиранты Белова А.А. и Баканова Е.О. (науч. руководитель аспирантов д.биол.н., проф. Каримова Р.Г.) участвовали во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых» по номинации «Биологические науки», где аспирант Белова А.А. заняла I место (1 этап, г. Казань), IV место (2 этап, г. Киров) и на третьем этапе (г. Оренбург) была награждена сертификатом участника; аспирант Баканова Е.О. была награждена Дипломом за II место (1 этап, г. Казань), и на втором этапе отмечена сертификатом участника. В номинации «Сельскохозяйственные науки» аспирант Гилемханов И.Ю. (науч. руководитель д.биол.н., проф. Ахметов Т.М.) занял II место (1 этап, г. Казань) и был отмечен сертификатом участника (г. Ижевск). В апреле 2020 года

аспиранты Бутова А.А. (науч. руководитель д.вет.н., доц. Васильев М.Н.) и Никифорова Н.А. (науч. руководитель д.вет.н., проф. Никитин И.Н.) приняли участие в открытом конкурсе научных работ на соискание премии имени Н.И. Лобачевского и в конкурсе на соискание стипендии Мэра г. Казани. Аспирант кафедры технологии животноводства и зоогигиены Алимов И.Ф. (науч. руководитель д.биол.н., доц. Файзрахманов Р.Н.) является соавтором заявки №15-1711-НИ «Способ сорбции энтеротоксинов в организме сельскохозяйственных животных кормовыми добавками на основе наноструктурного цеолита и молочнокислых бактерий», которая стала победителем в номинации «Наноимпульс» XVI республиканского конкурса «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан», проводимого Некоммерческой организацией «Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан» совместно с Академией наук Республики Татарстан и Министерством образования и науки Республики Татарстан в 2020 году.

Аспиранты академии также приняли участие в Международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию Татарского НИИ АХП «Инновационные разработки и цифровизация в АПК РФ» (г. Казань); в Международной научно-практической конференции «100 лет аграрному образованию в Среднем Поволжье «Сельское хозяйство и продовольственная безопасность: технологии, инновации, рынки, кадры»» (г. Казань, г. Самара); во Всероссийской школе-конференции молодых ученых (г. Казань, КФУ); в Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых - «Знание молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны» (г. Санкт-Петербург) и в ежегодном открытом конкурсе научных работ среди студентов и аспирантов на соискание премии имени Н.И. Лобачевского.

В 2020 году 7 аспирантов академии (Баканова Е.О.; Никифорова Н.А.; Варламова М.И.; Кузнецова А.В.; Камалиева Ю.Р.; Лартон Р.Р.; Тухватуллина Л.А.) за успешную учебу, эффективную научную и общественную работу были удостоены стипендий Министра сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. Также в 2020 году за выдающиеся успехи в учебной и научной деятельности аспиранту кафедры технологии животноводства и зоогигиены Кириллову И.Г. (науч. руководитель д.вет.н., проф. Асрутдинова Р.А.) была назначена стипендия Президента Российской Федерации на 2020/2021 учебный год.

На 1 апреля 2021 года контингент обучающихся в аспирантуре ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ составляет 39 человек (Таблица 14). Все аспиранты обучаются в очном отделении, из них на бюджетной основе 32 человек, на

договорной основе – 7. Из общей численности аспирантов академии 12 человек являются иностранными гражданами дальнего и ближнего зарубежья (Алжир – 5 чел.; Чад – 1 чел.; Бурунди – 1 чел.; Колумбия – 1 чел.; Египет – 1 чел.; Сенегал – 1 чел.; Казахстан – 1 чел.; Македония – 1 чел.), из которых 7 человек обучаются на договорной основе, а 5 человек - по направлению Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. На сегодняшний день 3 аспиранта находятся в академическом отпуске.

Таблица 17. Контингент обучающихся в аспирантуре на 01.04.2021 г.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Всего аспирантов (очная форма)	на бюджетной основе	на договорной основе
06.06.01 – Биологические науки	5	5	0
36.06.01 – Ветеринария и зоотехния	34	27	7
Итого:	39	32	7

Приём в аспирантуру академии осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации. На 2020-2021 учебный год план приёма в аспирантуру составлял 10 бюджетных мест на очное обучение по направлениям подготовки: 06.06.01 – Биологические науки (2 места) и 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния (8 мест). По итогам вступительных экзаменов и решения приёмной комиссии 1 октября 2020 года в аспирантуру были зачислены 15 человек, из которых 3 человека зачислены на договорной основе. Кроме того, в сентябре 2020 года в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование (по направлению Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) приняты на обучение граждане Республики Македония и Республики Казахстан. Итого, в 2020 году в аспирантуру на очное отделение зачислено 15 человек. План приёма на отчетный год академия выполнила.

Выпуск аспирантов в 2020 году составил 5 человек. В отчетном году состоялся четвертый выпуск аспирантов, обучавшихся по ФГОС ВО, зачисленных в 2017 году по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и третий выпуск аспирантов, обучавшихся по ФГОС ВО, зачисленных в 2016 году по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки. В рамках Государственной итоговой аттестации аспиранты успешно сдали государственный экзамен и защитили научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной

работы. Средний бал по Государственным аттестационным испытаниям составил 5,0. Выпускникам были вручены дипломы Государственного образца об окончании аспирантуры с присвоением единой квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Все выпускники аспирантуры отчетного года (Ахмадеева К.Э., Задорина И.И., Конакова И.А.; Кириллов И.Г., Яруллина Э.С.) завершили обучение с представлением кандидатских диссертаций в диссертационные советы при ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ и успешно защитились в декабре 2020 года. В целом можно сказать, что из всего выпуска аспирантов все защитили кандидатские диссертации в год завершения обучения, где эффективность аспирантуры по выпуску составила 100%.

В 2021 году на Государственную итоговую аттестацию по 6 программам аспирантуры в рамках 2 направлений подготовки будут выходить 11 аспирантов, в т.ч. 3 иностранных аспиранта.

За отчетный период из аспирантуры академии по разным причинам были отчислены 6 аспирантов очной формы обучения (Яруллин А.Р., Якимкин А.Е., Зайдуллин И.Р., Хайрутдинова А.Р., Никитин М.А., Белова А.А.), из них один аспирант отчислен по собственному желанию, один аспирант не явился на государственную итоговую аттестацию, четыре аспиранта отчислены по причине невыполнения индивидуального плана работы аспиранта. Основная причина выбывших до окончания аспирантуры – потеря связи с научным руководителем, кафедрой и отделом аспирантуры.

В академии также осуществляется подготовка научных кадров без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре через прикрепительство по научным специальностям, представленным в 2-х действующих диссертационных при ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ. На сегодняшний день прикреплены к академии для подготовки кандидатской диссертации 5 человек и 3 человека для подготовки и сдачи кандидатских экзаменов.

На сегодняшний день в академии функционируют 2 диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по 6 научным специальностям.

Диссертационный совет Д 220.034.01 (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 мая 2014 года № 295/нк, дополненный 30 октября 2020 г. №661/нк) по специальностям:

06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (ветеринарные науки);

06.02.02 – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология (ветеринарные науки);

06.02.05 - Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза (ветеринарные науки).

Диссертационный совет Д 220.034.02 (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 июля 2008 года № 1484-1162, дополненный 30 октября 2020 г. №661/нк) по специальностям:

03.03.01 – Физиология (биологические науки);

06.02.03 – Ветеринарная фармакология с токсикологией (ветеринарные науки);

06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных (биологические науки).

За 2020 год в двух диссертационных советах было проведено 24 заседаний, рассмотрено 13 кандидатских и 1 докторская диссертации. Всего в отчетном году в диссертационных советах академии защищено 13 кандидатских и 1 докторская диссертации, в том числе 6 кандидатских и 0 докторских выполнены в сторонних организациях. Все работы имели положительные решения диссертационного совета, 13 из которых на сегодняшний день утверждены ВАК РФ без замечаний.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Отдел международных отношений академии организует и поддерживает сотрудничество вуза с соответствующими учреждениями и организациями зарубежных стран. Ученые и преподаватели принимают активное участие в работе международных, республиканских, региональных, межвузовских научных, научно-практических и научно-методических конференций, выступают на них с докладами и сообщениями.

Вуз имеет международные контакты со следующими странами: Узбекистан, Казахстан, Болгария, Польша, Турция, Германия, Румыния, Италия, Республика Бурунди, Беларусь, Эстония, Азербайджан.

Заключены международные договоры о сотрудничестве между академией и вузами Польши, Республики Казахстан, Италии, Германии, Беларуси, Эстонии.

Обновлен договор с Ассоциацией по сотрудничеству в области сельского хозяйства, экологии и развития села в Восточной Европе – APOLLO e.V. (Германия). Вступление в Синьцзянский Альянс евразийских учебных заведений шелкового пути (Китай).

Заключен договор с компанией «ГеРус Агро» о сотрудничестве и направлении студентов на практику на предприятия агропромышленного комплекса от Министерства продовольствия, сельского и лесного хозяйства Баварии.

Преподаватели и студенты академии в дистанционном режиме принимают участие в международных конференциях, проводимых в различных странах.

4.2. Обучение иностранных студентов

На 1 апреля 2021 года в академии обучается 195 иностранных студентов и аспирантов из стран дальнего и ближнего зарубежья: Вьетнама, Израиля, Нигерии, Сенегала, Танзании, Камеруна, Македонии, Египта, Алжира, Турции, Сирии, Бангладеш, Республики Чад, Бурунди, Колумбии, Парагвая, Ливана, Таджикистана, Туркменистана, Казахстана, Беларуси, Узбекистана.

Все иностранные студенты проживают в общежитиях (№ 1 и № 4), аспиранты – в общежитии № 3. Размер оплаты койко-места в общежитии для иностранных студентов = 650-850 рублей в месяц, для аспирантов – 958 рублей в месяц.

Большинство студентов хорошо учатся, вовремя сдают зачеты и экзамены. Деканат оказывает постоянную помощь студентам-иностранцам по вопросам организации учебы. Проводятся консультации и беседы, что обеспечивает их быструю адаптацию к условиям жизни.

Вопросы, возникающие в процессе обучения, решаются совместно с деканатами, а при необходимости доводится информация до сведения родителей, направляются письма в Посольства.

Во время учебы многие студенты и аспиранты участвуют в различных олимпиадах, занимаются в научных кружках, занимают призовые места в научно-исследовательских конференциях среди студентов, получают грамоты и дипломы.

Учебную и учебно-производственную практику студенты успешно проходят в различных хозяйствах РТ, куда их распределяет заведующий практикой и дает направления.

Государственную академическую стипендию получают только те иностранные студенты и аспиранты, которые обучаются по Направлению Министерства образования и науки РФ.

Ежегодно студентам оформляется медицинское страхование, выдается медицинский полис, по которому они могут проходить медицинский осмотр и обслуживание в студенческой поликлинике города.

Администрацией академии и студенческой службой безопасности удалось создать относительно спокойную, доброжелательную обстановку на объектах академии.

Четко проводится работа по регистрации и визовой поддержке иностранных граждан.

Иностранные студенты принимают участие в общественно-культурной и спортивной жизни академии: фестивале «День Дружбы народов», «День Первокурсника», в торжественном построении «День памяти», мероприятиях, проводимых в общежитиях, и т.д., а также проводят матчи по футболу, настольному теннису, волейболу и другим видам спорта.

Большое внимание уделяется расширению международных связей и привлечению иностранных граждан к обучению в нашей академии.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа академического уровня. Воспитательная работа в Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана в 2020 году изначально осуществлялась в плановом порядке по следующим направлениям: добровольческое, направление медиа, гражданско-патриотическое, правовое, культурно-массовое, спортивно-трудовое. Организующими и направляющими звеньями выступили ректорат, деканаты, студенческий совет академии, кураторы академических групп, руководители профсоюза академии и студенческого профкома, администрация общежитий и члены студсоветов этих общежитий, кафедры физического воспитания, ОВД и других кафедр. Основным идеологическим посылом всей воспитательной деятельности в академии стали такие документы, как «Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года № 1760-р и «Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования», принятый 24 октября 2015 года в Москве на IV Всероссийском Конгрессе проректоров по организации воспитательной работе в вузах Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным законом "Об Образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 (последняя редакция от 29.12.2017г.), 20-го февраля 2020 года в актовом зале состоялась ежегодная отчетно-выборная Конференция по выборам председателя Студенческого совета и директора

студенческого клуба. По итогам голосования председателем Студенческого совета академии стала Регина Ахунова, а на пост директора студенческого клуба избрали Екатерину Егошину. Через Студенческий совет и студенческий клуб академии весь год реализовывались правительственные постановления и программы о включении студенчества в решение образовательных и воспитательных проблем. Наш студсовет сотрудничает с Комитетом по делам детей и молодежи г. Казани, РМОО «Лига Студентов РТ».

Тесное взаимодействие с Министерством сельского хозяйства и продовольствия РТ, Министерством образования и науки РТ, Министерством по делам молодежи РТ, Координационным советом проректоров по воспитательной работе вузов РТ и другими государственными учреждениями и общественными организациями заметно повысило качественный уровень воспитательной работы в академии. Многие студенты академии за активную работу были отмечены наградами профильных министерств и ведомств Республики Татарстан.

Студенческий совет и его подразделения приняли активное участие в проведении профориентационной работы на всех Днях открытых дверей в академии (включая онлайн-формат). Иными словами, любые культурно-массовые, научные и спортивные мероприятия, которые в большом количестве проводятся силами преподавателей и студентов в академии и вне ее, можно смело относить к мероприятиям по созданию позитивного имиджа Казанской ГАВМ.

За отчетный период согласно планам деканатов факультетов была проведена большая работа по повышению эффективности учебно-воспитательной работы кураторов академических групп и старост, воспитательная работа в курируемых факультетами и отдельными кафедрами студенческих общежитиях №1 и №4.

С начала 2020 календарного года студенческий совет во главе с председателем студенческого совета - Р.Р. Ахуновой начали писать новое Положение Студенческого совета, в котором прописаны нововведения структуры и функционал студенческого органа самоуправления. В планах утвердить новый регламент в феврале на Конференции Студенческого совета.

Во время дистанционного обучения перешли на онлайн-формат мероприятий: вся основная деятельность была организована в сети. Разобрали наши социальные сети и начали их переформатировать.

С сентября проводили мероприятия с соблюдением всех мер предосторожности.

В октябре начали и провели заявочную кампанию на обновление должностей в нашем студенческом совете: руководителя ССБ (Служба студенческой безопасности), председателя 4-го дома общежития студентов, медиа-центра академии, директора студенческого клуба, руководителя добровольческого направления, руководителя антикоррупционной комиссии.

Также был образован комитет по работе с иностранными студентами, который делает первые шаги в развитии своей деятельности.

Начали развиваться во внешней политике студенческого движения на территории города Казань - тесно сотрудничаем с РМОО «Лига студентов» в рамках со-организации мероприятий на территории нашей академии, привлечения кадров со стороны академии.

Самым главным для нас в этом году было недопущение потери интересов нашими активистами, так как, попав в нынешнюю ситуацию, многие мероприятия были отменены. Для нас было важно - замотивировать новое пришедшее поколение на активную деятельность в студенческой жизни академии и, в частности, студенческого совета. Нашей главной целью является реорганизация направлений студенческого совета, создание своего собственного бренда студенчества и укрепление его позиции в республике Татарстан.

Гражданско-патриотическое направление. Это направление воспитательной работы в академии проходило под знаком принятия в Республике Татарстан 26 декабря 2009 года «Программе патриотического и нравственного воспитания детей и молодежи до 2020 года».

Необходимо отметить работу ректората, деканатов, кураторов и наставников академических групп академии в патриотическом воспитании на межвузовском уровне. Студенты академии приняли участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления в г. Казани в 2020 году не только в формате онлайн, но также, приняли участие в мероприятиях офлайн, соблюдая все условия для защиты от всемирно известного вируса. Такими мероприятиями стали: «Бессмертный полк» (онлайн формат); онлайн-флэш-моб «Вечный огонь Победы»; сотрудничество с «Мы вместе» (посещение волонтерами нашего добровольческого отряда преподавателей, которые в силу возраста (65+) в рамках пандемии не могли присутствовать в учебном процессе физически, но работали дистанционно, оказывали им помощь в доставке продуктов) и других мероприятий, где в общей сложности были задействованы около 150 студентов Казанской ГАВМ.

Традиционно на высоком духовно-нравственном и культурном уровне силами Студенческого совета академии 7 мая 2020 года было проведено Возложение венка к памятнику героям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на площади Главного здания академии. Соблюдая все меры, мы также поздравили наших ветеранов, доставив им подарки и продукты до их места жительства, чтобы не подвергать опасности их здоровье.

С 11 по 13 сентября 2020 года прошел молодежный патриотический слёт молодых аграриев Вятки «Победа ковалась в тылу» (г. Киров, д.Святково), в котором приняли участие студентки нашей академии – Никифорова Арина и Байшарипова Амина. Целью слёта стало формирование диалоговой площадки по

вопросам взаимодействия молодёжи аграрных вузов и предприятий АПК в рамках решения проблемы повышения престижа сельскохозяйственных профессий, сохранения исторической памяти о славе тружеников АПК и значимости сельскохозяйственного труда в годы ВОВ.

Также, был создан информационный центр на базе академии с целью обеспечить информированность студентов, преподавательского состава, аспирантов и сотрудников ВУЗа о проведении выборов 13 сентября 2020г.

13 сентября 2020 года на стадионе “Ак Барс Арена” состоялся праздничный концерт “Я – проголосовал, мин тавыш бирдем” с участием Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова. Студенты нашей академии в составе сводного межвузовского студенческого хора приняли участие в концертной программе вышеуказанного мероприятия.

Добровольчество.

Добровольческий отряд Казанской ГАВМ под руководством студентки Кристины Горшениной весь год работал плодотворно по своим планам. Осенью 2020 календарного года новым руководителем добровольческого отряда стала наша студентка - Зарубежнова Диана, которая в преддверии своего назначения тесно принимала участие в развитии добровольческой деятельности.

В начале 2020 года отряд организовывал выезды/мероприятия, а также принимал участие в следующих событиях: мероприятие для детей с синдромом Дауна 10.01.2020, форум «За качество». Необходимо упомянуть целенаправленную и системную социальную работу добровольцев и студенческого клуба по посещению Центра детей-инвалидов ДЦП в пос. Дербышки, приютами для кошек и собак в Казани и пос. Столбищи, заботой о детях-сиротах и малообеспеченных семьях Лаишевского района, средней школой №47 в поселке Константиновка, участием в работе с ветеранами войны и труда и т.д. Особо стоит отметить вклад в такого рода деятельность организатора и многолетнего куратора Пестречинского детского приюта «Шатлык», доцента В.А. Баранова.

Оказавшись в условиях пандемии, 27 июня 2020г. отряд принял участие в онлайн-форуме "Время молодых". С 25 августа 2020 по 28 августа 2020 отряд оказал активную помощь Профкому с заселением в общежития студентов 1-го и старших курсов. Традиционно 17 сентября 2020 проводилась ежегодная сдача ГТО, где ребята активно участвовали в организации данного мероприятия: были судьями на точках, а также проводили подсчёт данных в конце мероприятия.

Неоднократно были посещены курируемые отрядом приюты - приют для кошек «Люськин Дом» для оказания помощи в уборке и уходе за животными, (20 сентября 2020г.; 07 ноября 2020г.; 08 ноября 2020г.; 14 ноября 2020г.; 22 ноября 2020г.)

4 октября 2020 года и 28 ноября 2020 - Собачий приют в селе Столбище, для которого был организован благотворительный сбор средств в честь международного дня защиты животных: корм Чаппи, крупы около 10 кг, пеленка 5 упаковок, шприцы, вата, бинты 5 шт., вата - 2 упаковки, хлоргексидин (10 шт.); 11.10.2020 была организована поездка в конный клуб «Рассвет» для уборки на территории клуба.

20 сентября 2020 и 24 октября 2020 посетили Отель для кошек и собак "Усатый нянь" - ребята убрались в заведении, а также помогли с уходом за животными и играми с ними. 27 сентября 2020 года провели Благотворительное мероприятие "Дай Лапу", где ребята раздавали агитационные листовки гостиницы для животных, участвовали в организации розыгрышей. 27 сентября 2020 года - Плоггинг - забег (Макдоналдс), суть которого состояла в совмещении активного отдыха и уборки мусора на территории города Казани. 10 октября 2020 провели «Кросс нации», где члены отряда проявили себя и как участники мероприятия и как его организаторы.

В период с 5 сентября 2020 по 25 октября 2020 года на территории города проходили крупно масштабные мероприятия, которые не обошли и членов нашего отряда как волонтеров, а именно эти мероприятия следующие: 10.10.2020 - 11.10.2020 Казанский марафон, 05.09.2020 - 06.09.2020 Турнир по гольфу на кубок Президента Татарстана, 25.10.2020 - 30.10.2020 Чемпионат России по плаванию, 26.09.2020 - 27.09.2020 Чемпионат России по вольной борьбе среди женщин - на данных мероприятиях ребята проявили себя с самых разных сторон. Они работали: на площадках, курировали приезд и отъезд участников мероприятия, осуществляли навигацию на площадках и работу со зрителями.

22 октября 2020 состоялось собрание ЭКО-клуба, на котором проходил квест, тематикой которого была биология, география, а также экология. В этом году мы решили развиваться и новом для нас направлении по защите охранной среды – экологическое направление. 21 октября 2020 нашу академию посетил Социальный комитет из РМОО «Лига студентов», где ребята получили новые знания и открыли для себя отрасль для дальнейшей волонтерской деятельности.

1 ноября 2020 состоялась поездка на козью ферму, на которой мы провели уборку территории, а также помогли с вакцинацией животных. 2 ноября 2020 года состоялся Интерактивный праздник в честь начала школьных каникул, где ребята провели развлекательные постановки, а также викторины. 6 ноября 2020 была организована раздача ленточек в честь Дня Народного Единства. 7 ноября 2020 нас посетили представители молодежного экологического движения "Будет чисто", обсуждались проблемы экологии не только территории академии, но и города Казани и нашей республики. 10 ноября 2020 года на территории академии

состоялся КВИЗ, организованный РМОО «Лига студентов», где отряд так же стал со-организатором мероприятия.

19 ноября 2020 занимались доставкой лекарств нуждающимся людям (ребята доставили их на более чем 20 адресов).

Приятным воспоминанием и полезным опытом для нас стало собрание с членами организации «Волонтеры победы», состоявшееся 30.11.2020, где волонтеры ознакомились со структурой организации и ее деятельностью более подробно.

06 декабря 2020 провели мини-концерт «Мастерская для детей с ОВЗ».

Руководитель добровольческого центра Горшенина Кристина Александровна приняла участие в республиканской премии “Студент года 2020” в номинации “Доброволец года”, прошла 2 этапа.

В новом 2021 году начали с привлечения наших волонтеров во Всероссийскую массовую лыжную гонку «Лыжня России - 2021».

24 февраля 2021 года совместно с РМОО «Лига студентов РТ» организована и проведена встреча-тренинг по невербальному общению «Как читать мысли без слов?».

С 04.03 по 07.03 приняли участие в городской школе актива для волонтеров(добровольцев) от Комитета по делам детей и молодежи совместно с Казанским центром развития добровольчества.

Направление медиа.

Медиа-центр Казанской ГАВМ недавно обрёл нового руководителя (исполняющего обязанности руководителя) - Анну Подгорную. Сейчас в центре состоят - 10 студентов. Наша деятельность за 2020 календарный год заключалась в первую очередь - в полном освещении мероприятий, которые происходили как в стенах нашей академии, так и на территории города Казань.

В период пандемии был составлен план по реорганизации социальных сетей академии, исключили огромное количество не действующих групп, сделали одну единственную группу в сети ВКонтакте - официальной. Сейчас занимаемся созданием контент-плана для социальных сетей, важным считаем обратить внимание на сеть INSTAGRAM, создание бренда для студенческого совета на будущий год.

Также, благодаря администрации академии, была дана жизнь новому формату газеты «Бауманец». Вместе с редактором газеты - Сергеевой Екатериной Сергеевной - приняли участие в определении формата, цвета, дизайна, наполняемости рубрик в выпусках газеты.

Немаловажным было посещение собраний, мастер-классов, форумов по усилению наших студенческих медиа-планов:

- посетили собрание Ассоциации студенческих СМИ 9 декабря 2020 РМОО «Лиги студентов»;

- 20-21 ноября 2020 года посетили медиашколу от Университета талантов (Подгорная Анна, Тишов Динила, Брагин Богдан);

- совершенствовались в 5-ти дневной медиашколе от республиканского медиа-сообщества «Colorit media»;

- провели конкурс среди студентов на лучшее оригинальное фото академии.

Студенческое научное общество.

Студенческое научное общество Казанской ГАВМ под руководством студента Прохорова Николая 403 ФВМ (численность – около 40 человек) в течении всего календарного года плодотворно работали и занимались научными исследованиями в различных областях ветеринарной деятельности. Участники СНО провели множество исследований и были участниками всевозможных научных конференций.

Научные исследования:

1) 13.02.20-03.10.20 - изучение каликсареновых препаратов;

2) 18.02.20-20.02.20 - изучение биохимических показателей крови;

3) 22.09.20-23.11.20 исследование активированного цеолита в качестве подстилки для крыс. Было образовано 4 группы крыс: 2 контроля с древесной подстилкой и 2 группы с древесной подстилкой + цеолитовой подстилкой. Оценивали: впитываемость влаги и запахов и др.;

4) 29.09.20-03.11.20 - изменение биохимических показателей крови лабораторных животных в течении 2-х месяцев;

5) 10.10.20 - исследование крови кроликов под микроскопом;

6) 13.10.20-22.10.20 -изучение биостимулирующих свойств каликсареновых препаратов на кроликах;

7) 21.10.2020-25.11.2020 - инновационные корма и кормовые добавки в рационах и влияние их на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных;

8) 28.10.2020 - отчет о проделанной работе по гранту, влияния экспериментальной жировой добавки на крыс;

9) 30.10.20-11.10.20 - испытание кормовых добавок в лабораторных условиях и дальнейшее использование их в сельхоз производстве.

В период вспышки пандемии и глобального локдауна (с марта 2020 по сентябрь 2020) все научные исследования были прекращены в связи с недоступностью к научно-исследовательским ресурсам академии.

Мероприятия творческие с уклоном на научно-исследовательскую направленность:

1) Собрания со старостами кружков проводились раз в две недели;

2) Еженедельные собрания инициативной группы для углубленного изучения ветеринарных наук (начиная с 11.11.20);

3) Выезд участников СНО на патриотический слет аграриев в городе Киров (11.09.20-13.09.20);

4) Проведение совместно с РМОО «Лига студентов» в стенах нашей академии межвузовского квиза «Что говорит комитет» 20.11.20г.

К сожалению, основная масса творческих мероприятий с направлением на научную направленность была запланирована на весну 2020, но в связи с пандемией мы были вынуждены их отменить.

Приняли участие в республиканской премии «Студент года РТ» в номинации «Лучшее студенческое научное общество», прошли 2 этапа.

Правовое направление.

В связи с комплексом мероприятий по реализации Приказа Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 14 февраля 2018 года №66дсп «О совершенствовании организации работы в области противодействия терроризму в Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации» и в рамках выполнения программы «Профилактика терроризма и экстремизма в Республике Татарстан» были проведены лекции с использованием интерактивных средств «О противодействию терроризму и экстремизму» и «Права и обязанности гражданина России». За 2020 год при активном участии деканатов, старост и кураторов проведены лекции (беседы) на темы «О вреде курения», «О наркомании», «Алкоголь – мифическое или химическое вещество?», «Наркотикам на территории Татарстана – нет!». Особенное внимание в отношении данных тем были обращены к первокурсникам 2020-2021 учебного года. Целенаправленная борьба с курением проходила на территории академии, в учебных корпусах и общежитиях. Ежегодно в академии по планам Кабинета министров РТ осуществляется проведение месячников **борьбы с наркоманией**. Благодаря работе деканатов, наш вуз провел эти акции организованно и в сроки, установленные Кабинетом Министров РТ. В академии неоднократно проводился мониторинг наркоситуации с позитивными результатами. В студенческих общежитиях проведен поэтажный конкурс антинаркотического плаката.

Силами Студенческой службы безопасности (численность - 30 сотрудников) обеспечен правопорядок на территории Казанской ГАВМ, в зданиях и общежитиях, в том числе и на всех массовых мероприятиях академического и городского уровня. В 2017 году куратором Студенческой службы безопасности был назначен доцент Овсянников А.П., который до сегодняшнего дня надежно выполняет свои обязанности. В 2015 году в соответствии с ФЗ N 44 от 2 апреля 2014 г. «Об участии граждан в охране общественного порядка» наша ССБ

Казанской ГАВМ была переименована в Студенческую службу безопасности (Добровольную народную дружину) и внесена в республиканский Реестр ДНД.

Этот год был очень сложным для Студенческой Службы Безопасности КГАВМ. Пандемия COVID-19 изменила все рабочие планы ССБ. Но даже в таких условиях наша команда (16 человек) под руководством Овсянникова А. П. и Хасанова Р. Р. не опускала руки и старалась принимать участие в студенческой жизни нашей академии и городских мероприятиях. В частности, команда ССБ следила за соблюдением правил на внутриакадемических мероприятиях, а также, приняли участие в премии «Айдинова», где были награждены грамотами участников.

В соответствии с решениями Кабинета министров РТ и Республиканской комиссии по противодействию коррупции, по утвержденному на Ученом совете Казанской ГАВМ плану работала **Комиссия по противодействию коррупционным проявлениям** под руководством проректора по учебной и воспитательной работе, профессором А.Х. Волкова, а также **студенческая антикоррупционная комиссия** под руководством студентки ФВМ - Анны Русских, которая сдала в этом году свой пост.

Культурно-массовое направление. 2020 календарный год начинался на тот момент, абсолютно не предвещая никаких резких изменений. В соответствии с Планом воспитательной работы организован и проведен академический конкурс среди студентов «Мисс и Мистер КГАВМ–2020», который прошёл 18 марта, параллельно велась подготовка к участию в ежегодном фестивале «Студенческая весна – 2020», но, к сожалению, COVID-19 и карантин, который окутал весь мир, не дали воплотить задуманное как для наших студентов, так и для организаторов проведения крупномасштабных творческих фестивалей Республики Татарстан.

Одним из главных событий для нас должен был стать «VIII открытый фестиваль студенческого творчества высших учебных заведений Минсельхоза России «Казань – 2020»». К сожалению, его в силу обстоятельств перенесли на 2021 год, и мы надеемся, что нам удастся достойно организовать и провести это событие на будущий год.

Совместно со студенческим клубом мы подготовили и организовали онлайн-выпускной для наших выпускников. Для нас это было впервые, это было ново, было в первую очередь важным поздравить как выпускников, так и родителей с этим знаменательным днём в их жизни, несмотря на все обстоятельства. Силами студенческого совета, студенческого клуба и активистами академии был организован и проведен «День знаний» 1 сентября 2020 года. Мы организовали и провели это мероприятие на нашем стадионе, учитывая меры предосторожности. Творческие номера от наших студентов, приветственное слово Р.Х. Раилова и уважаемых гостей, награждение благодарственными письмами от министерства сельского хозяйства и продовольствия – таков был формат данного события.

Проведены собеседования с целью адаптации студентов первых курсов к условиям обучения в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, знакомства с академией, ее традициями и достижениями, сформирован студенческий актив первых курсов (старосты групп, профорги). Студенческим советом были назначены наставники из числа старшекурсников для всех групп 1 курса, предварительно прошедшие отбор. Ежегодно организуется и проводится презентация студенческого совета для первокурсников. В этом году мы делали чуть другой обновленный формат, учитывали ситуацию в мире, поэтому разделили презентацию студенческих направлений на 2 дня, заранее определив допустимое число первокурсников для посещения по группам. Подробно ознакомив с каждым направлением студенческого совета, мы вели прямой диалог вопрос-ответ для того, чтобы заинтересовать первокурсников вступать в ряды общественной студенческой деятельности и развивать студенчество нашей академии.

Как мы знаем, для каждого первокурсника интересны самые первые мероприятия, которые проводятся в стенах учебного заведения. Такими мероприятиями для них стали «Посвящение в соседи» (для студентов, которые проживают в общежитии), а также «Посвящение в студенты», где старшекурсники-активисты организовали и провели квест на определенную тематику совместно с наставниками для наших первокурсников.

Традиционно каждый год организуем и проводим мероприятие (конкурс), на котором готовят и представляют творческий номер каждая группа 1 курса, заранее получив различные тематики, жанры, ситуации. В этом году мы обновили формат и назвали мероприятие «Станция – Яшьлек», которое прошло на очень высоком творческом уровне.

Конечно, мы начали готовиться к ежегодному фестивалю «День первокурсника – 2020». В этом году мы были настроены обновляться в формате, обращаться к коллегам с других учебных заведений для взаимного творческого обмена опытом. Мы провели просмотр творческих номеров от наших первокурсников, дали рекомендации по усилению каждого номера и уже наметили план на фестиваль «День первокурсника-2020», который должен был состояться в ноябре этого года.

Говоря о творческих направлениях, нужно отметить, что каждое направление, несмотря на пандемию, продолжало развиваться, репетировать. Направление КВН отдельно отличились и заняли 2 место на городском фестивале среди 7 команд.

С 11 по 14 февраля 2021 года на базе ДОЛ «Заречье» проводилась школа актива для творческих коллективов вузов города Казань. В программе были интересные задания, мастер-классы по актерскому мастерству, режиссуре и вечерние конкурсные мероприятия. Наш СТЭМ «Мороз по коже» приняли участие на этой зимней школе творческого актива от комитета по делам детей и молодежи, был отмечен отдельными творческими лицами нашей Республики.

В этом семестре планируется проведение также ежегодного академического конкурса «Мисс и Мистер КГАВМ – 2021». Новым событием для нас станет фестиваль команд КВН нашей академии, который состоится 1 апреля 2021 года. Также, важным событием станет для нас участие в ежегодном фестивале «Студенческая весна РТ-2021» в рамках представления конкурсных программ малых ВУЗов.

Трудовое воспитание.

«Российские Студенческие Отряды» – крупнейшая молодежная организация страны, которая обеспечивает **временной трудовой занятостью** более 240 тысяч молодых людей из 74 субъектов РФ, а также занимается **гражданским и патриотическим воспитанием**, развивает **творческий и спортивный потенциал молодежи**.

В 2018 году по решению Правления Татарстанского регионального отделения МООО «Российские Студенческие Отряды» на базе академии создан штаб студенческих отрядов Казанской ГАВМ, командиром которого является студентка 307 группы ФВМ Василя Фахриева.

В текущем сезоне в весенне-летних сельскохозяйственных работах были задействованы более 450 студентов.

Во время трудового семестра в Казанской ГАВМ были сформированы 6 студенческих отрядов:

1. Студенческий педагогический отряд - СПО«Kinddom» - (30 чел.)
2. Студенческий сервисный отряд - ССервО»А VIVA» - (20 чел.)
3. Студенческий сельскохозяйственный отряд ССХО «Млечный путь» -(15 чел.)
4. Студенческий сельскохозяйственный отряд ССХО «Камелот» - (30 чел.)
5. Студенческий отряд проводников «Илидан» - (10 чел.)
6. Специализированный отряд «Айболит» - (20 чел.)

А также рабочие бригады на объектах академии в ремонтных работах и по благоустройству территории.

Мероприятия, проводимые штабом студенческих отрядов Казанской ГАВМ:

1. Принимали участие во Всероссийских и республиканских слётах студенческих отрядов.

2. В соответствии с порядком оказания информационной помощи населению и учащимся образовательных организаций по вопросам проводимой государственной политике по развитию сельских территорий и поддержке агропромышленного комплекса, возможностях использования механизмов действующих программ и реализуемых проектов в сфере сельского хозяйства для решения задач развития сельских территорий утвержденного Председателем МООО «Российский союз сельской молодежи» Юлии Васильевны Оглоблиной и

согласованным с Директором Департамента развития сельских территорий Министерства сельского хозяйства Российской Федерации Валерием Павловичем Свеженцом.

Бойцы работали на таких объектах, как проект Гигант - славянский район Краснодарского края, работодателем является "Сад Гигант"; ВССХО Мост село Лиски Воронежской области, работодатель АПК ЭкоНива Агро и объект находящийся в республике Крым село Верхнемадовое под руководством работодателя АО Артвин. Деятельность специализированного отряда «Айболит» заключалась в оздоровлении сельскохозяйственных животных при различных патологиях (расчистка копыт, массовых вакцинациях, ремонт животноводческих объектов и др.) в 4 районах Республики Татарстан.

Бойцы наших отрядов достойно выполняли все поставленные перед ними задачи на протяжении всего трудового семестра. На протяжении всего трудового семестра проводились различные мероприятия на знакомство коллектива, сплочения и спортивные состязания. Кроме того, и после 3 трудового семестра деятельность сельскохозяйственных отрядов не заканчивается. В течение учебного года проводился конкурс профессионального мастерства для бойцов из вузов подведомственных МСХ РФ в г. Воронеж.

В 2020 году бойцы ССХО Млечный путь принимают участие в работе:

- Окружного студенческого сельскохозяйственного отряда «Ударник»
- Межрегиональном студенческом сельскохозяйственном отряде "Агротех"
- Всероссийском студенческом сельскохозяйственном отряде "МОСТ" и др.

По итогам летнего трудового семестра сводный студенческий отряд академии был награжден Переходящим знаменем и дипломом.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

1. Основные направления и формы организации.

В условиях академии использовались следующие направления и формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовые работы:

1.1. Оздоровительно – восстановительное направление, которое предусматривает коллективную организацию отдыха в выходные дни и в период каникул, в целях после рабочего восстановления и укрепления здоровья. В связи с этим, в академии проведены следующие массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Всероссийские спортивно-массовые праздники: «Кросс нации» - 53 чел., «Лыжня России» - 35 чел.

-Ежегодная Декада «За здоровый образ жизни-2020! Зимние каникулы» среди ППС ВУЗов РТ по шести видам спорта (настольный теннис, плавание, волейбол, шахматы, лыжные гонки и бильярдный спорт.)

В рамках академических Спартакиад проводились соревнования среди профессорско-преподавательского состава (ППС) по:

- кроссу на 1500 (муж), 1000 (жен);
- настольному теннису (муж, жен);
- шахматам (муж, жен);
- бильярдному спорту (муж);
- гиревому спорту (муж);
- волейболу (муж, жен)

Среди студентов ФВМ и ФБС по:

- волейболу (юн., дев.);
- баскетболу (юн., дев.);
- настольному теннису (юн., дев.);
- шахматам (юн., дев.);
- кроссу -3 км (юн), 2 км (дев);
- мини-футболу (юноши);

Общее количество участников составило ППС - 44 человека, студентов - 87 человек.

1.2. Направление общефизической подготовки (ОФП). Средствами подготовки по этому направлению является, создание «Групп здоровья». В академии функционируют группы по волейболу, легкой атлетике, лыжному спорту и т.д. Ряд преподавателей и студентов самостоятельно посещают плавательные бассейны.

1.3. Спортивные направления. В 2020 учебному году сборные команды студентов академии принимали участие в Спартакиаде среди ВУЗов РТ. Студенты соревновались по 15 видам спорта. Зачетных видов -12, из которых в 2-х видах – I места, в 8-ми видах – II места и одно – III место. Всего -11 призовых мест. По итоговому протоколу у Спартакиады из 14-ти ВУЗов (2-ой группы) наша академия поднялась на вторую позицию, уступив лишь достойным спортсменам из аграрного университета.

Кроме того, сборная команда академии по национальной борьбе принимала участие в Чемпионате РТ по национальной борьбе (в весовой категории до 70 кг, наш студент 3 курса - Маннанов Фангиз занял III- призовое место). Также, приняла участие в республиканском турнире, посвященном «Дню работника сельского хозяйства» и во всероссийском турнире, посвященном памяти героя-поэта Мусы Джалиля.

11 и 12 декабря во Дворце водных видов спорта прошли заключительные в 2020 году соревнования по плаванию в рамках Спартакиады.

На Чемпионате Республики Татарстан по борьбе сумо на призы Дворца единоборств «Ак Барс» среди женщин: 1 место заняла Проворова Анжела, 2 место поделили Алимова Анжела и Зайнуллина Гузель, на 3 месте Епинина Ульяна и

Кузьмина Мария. По результатам соревнований вошли в сборную команду Республики Татарстан.

31 января 2021 года кафедра физического воспитания совместно с деканатами факультетов и проректорским корпусом организовали и провели спортивно-массовое мероприятие «Лыжня академии-2021» в Троекуровском лесу.

31 января 2021 г. прошёл Чемпионат Республики Татарстан по борьбе сумо среди мужчин и женщин. От нашей академии приняли участие 5 студенток – спортсменок, которые являются членами сборной команды академии по спортивной борьбе.

Чемпионками в своих весовых категориях стали:

Проворова Алина -1 место;

Габдуллина Алия – 1 место;

Малыгина Виктория – 1 место;

Алимова Анжела – 2 место;

Епина Ульяна – 4 место

16 февраля в спортзале академии прошли соревнования по волейболу среди студентов. За победу поборолась 3 женские и 3 мужские команды.

Среди девушек призовые места распределились следующим образом:

Первое место — «Победоносцы»; Второе место — «Вита»; Третье место — «Вет штаб»;

Призовые места среди юношей: Первое место — «All stars»; Второе место — «Татарстан»; Третье место — «Понамешано».

12 – 13 февраля 2021 года в Казани состоялось первенство России по сумо среди юниоров и юниорок до 24 лет. В соревнованиях приняли участие около 200 спортсменов.

Наша студентка из 151 группы Алимова Анжела заняла 3 место (весовая категория до 55 кг).

18 – 20 февраля 2021 года в селе Тюлячи РТ проводился XVII Всероссийский турнир по борьбе на поясах памяти заслуженных тренеров России – Сахабутдинова М.М. и Шайхутдинова А.Ш. В турнире участвовали наши девушки и заняли почетное 3 место:

Епина Ульяна (весовая категория до 58 кг);

Габдуллина Алия (весовая категория свыше 76 кг).

Все три спортсменки выполнили нормативы на Кандидата мастера спорта России.

Традиционно, свой вклад в достижении лидерства вносят борцы под руководством опытного преподавателя-тренера, мастера спорта международного класса А.А. Бозина. Его ученики завоевали стали победителями в соревнованиях по самбо и заняли второе место в борьбе на поясах.

Успешно выступила и команда бильярдистов под руководством тренера мастера спорта С.С Чинкина, заняв второе место.

Успешнее выступили в этом году спортсмены циклических видов спорта, таких как спортивное ориентирование и легкоатлетический кросс, под руководством старшего преподавателя, мастера спорта по легкой атлетике Г.Х. Абдуллина. В прошлом году они заняли четвертое место, а в этом улучили свои показатели и завоевали второе место.

12 февраля 2021 года состоялись “Форсайт-сессии Студенческого совета в рамках коллегии Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан на площадке международного выставочного центра “Казань Экспо”.

На встрече присутствовали студенты и представители Казанского аграрного университета, Казанского кооперативного института и Казанской ГАВМ им.Н.Э. Баумана.

Студенты были разделены на 4 команды, после чего им были поставлены определенные задачи, где команды должны были предложить свои идеи, структуру работы, пути решения по предоставленным темам. Каждая команда представила свои предложения и проекты команде экспертов. Одним из экспертов стал Ректор Казанской ГАВМ им.Н.Э. Баумана – Рустам Хаметович Равилов.

Стоит отметить, что главной задачей этой форсайт-сессии являлась работа по созданию студенческого объединения по сотрудничеству аграрных вузов РТ.

Учитывая все вышеописанное, можно сделать вывод, что в КГАВМ имени Н.Э. Баумана сложилась особая атмосфера для того, чтобы создать условия для реализации внеучебной работы. Охват студентов в мероприятиях (научных, культурно-массовых, спортивных, патриотических и др.) составляет около 600 человек в год. Опыт работы по ряду направлений (добровольческому, спортивному, культурно-массовому, научно-исследовательскому) заметно увеличился и продолжает развиваться уже за стенами учебного заведения, выходит на новый уровень. К сожалению, этот год был для всех не легким, включая для деятельности по воспитательной работе, мы перешли на онлайн-формат, потеряли некоторые мероприятия. На будущий год мы планируем укреплять деятельность студенческого совета, совершенствоваться в развитии отдельных направлений, ещё больше сотрудничать с коллегами с других учебных заведений и общественными организациями для совместной продуктивной работы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ имеет два учебных корпуса, расположенных в г. Казани по ул. Сибирский тракт, 35 и ул. Н. Ершова, 26; ветеринарную клинику, расположенную в г. Казани по ул. Сибирский тракт, 35.

Общая площадь земельного участка академии 15,31 га, зданий и сооружений – 48646,0 м², в том числе учебно-лабораторных – 24033 м². На одного студента дневной формы обучения приходится 18,6 м² учебной площади.

На балансе академии по состоянию на 01.04.2021 г. числится имущество 454 599 тыс. рублей, износ составляет 250 794 тыс. рублей или 54%, в том числе недвижимое имущество на сумму 343 136 тыс. рублей.

Количество объектов недвижимости – 55, общей площадью 48 646 кв.м., их них 54 объекта имеют регистрацию права собственности РФ и права оперативного управления, 1 объект не зарегистрирован, ведется работа по этому объекту. На балансе академии по состоянию на 01.04.2021 г. числится имущество, находящееся в безвозмездном пользовании на сумму 50 332 тыс. руб. Числится на балансе академии 7 земельных участков общей площадью 15,31 га и имеют регистрацию права собственности РФ и постоянного (бессрочного) пользования.

Таблица 18. Земельные участки ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ по состоянию на 01.01.2021г.

Кадастровый номер	Местоположение	Площадь (кв.м.)
1	2	3
16:50:13 02 09:0001	420029, РТ, г.Казань, ул.Сибирский тракт, д.35	117 120
16:50:01 1001:0006	420074, РТ, г. Казань, Вахитовский район, ул. Н.Ершова, д.26	4 330
16:50:13 02 09:0005	420029, РТ, г. Казань, ул.Сибирский тракт, д.35	6 150,2
16:50:130209:9	420074, РТ, г. Казань, Советский р-н, левый берег р.Казанки	22 001
16:50:011001:44	420074, РТ, г. Казань, Вахитовский район, ул. Н.Ершова, д.26	123
16:50:130209	420029, РТ, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	73
16:24:000000:827	РТ, Лаишевский район, л-во Матюшинское участковое	3300

Проводится постоянная работа по оснащению академии средствами инструментального контроля эффективности функционирования инженерных сетей и коммуникаций объектов имущественного фонда; построению централизованной автоматизированной системы мониторинга, учета и контроля потребления энергоносителей; модернизации коммутационного и светового оборудования систем электроснабжения, внедрения энергоэффективных решений; модернизации и оптимизации работы систем теплоснабжения и отопления объектов имущественного фонда.

Имущественный комплекс академии используется по трем основным направлениям:

- для организации и проведения учебного и научного процессов (учебное здание и корпуса);
- для обеспечения студентов и сотрудников жильем (общежития);
- для обеспечения быта и досуга студентов (спортивные залы и площадки, читальные и актовые залы, буфет, столовая, база отдыха).

Все здания и сооружения, находящиеся в оперативном управлении, содержатся в исправном состоянии.

На 2021 год на содержание имущества из бюджетных субсидий и внебюджетных средств планируется 4,7 млн. рублей.

Эффективное и рациональное использование зданий и сооружений позволяет также получать дополнительные средства в приносящий доход деятельности академии (сдача в аренду, использование помещений и оборудования при выполнении хоздоговорных работ и грантов).

В 2021 году в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ ожидается поступление:

- 210 620 300,00 руб. (субсидии на выполнение госзадания, согласно Соглашению о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг №082-03-2021-265 от 21.01.2021г.),

- 52 071 700,00 руб. (субсидии на иные цели, согласно Соглашению о порядке предоставления субсидии на иные цели № 082-02-2021-039 от 20.01.2021 г.),

- 51 800 770,68 руб. (внебюджетные средства, согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности на 2021 г.).

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ на 01.04.2021г. задолженность перед работниками организации, по уплате налогов, страховые взносы в государственные внебюджетные фонды не имеет. Перед физическими и юридическими лицами имеется текущая задолженность. Просроченная кредиторская задолженность по расходам отсутствует.

6.2. Социально-бытовые условия

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ имеет 4 общежития общей площадью 20790 м² в г. Казани. Всего 800 койко-мест. Обеспеченность иногороднего контингента общежитием составляет 100%. Все студенческие общежития расположены компактно вблизи академии на территории Ветеринарного городка с хорошим озеленением. Оплата за учебный год составляет у студентов – 6720 рублей, у аспирантов за полный календарный год – 10296 рублей. Студенты сироты и инвалиды, согласно Закону «Об образовании...» п.4 ст.39 и п.5 ст.36 проживают бесплатно. В отчетном году таких льготников было 9 человек (сироты).

В общежитиях регулярно ведется текущий ремонт.

В общежитиях работает студенческая администрация (студенческий совет). Она работает по планам совместно с деканатами и профкомом.

Для организации питания академия имеет одну столовую и один буфет на 144 посадочных места. Ежеквартально студенческий профком проводит плановую проверку столовой и буфета. Стоимость полноценного обеда составляет 80-110 рублей.

Медицинское обеспечение студентов осуществляется городской межвузовской поликлиникой по договору.

Обеспечение медицинским оборудованием удовлетворительное. Проводятся профилактические прививки, флюорографическое обследование сотрудников и студентов. Стационарное лечение студенты проходят в городских больницах. Для членов профсоюза действует 20 % скидка на санаторно-курортное лечение в санаториях РТ и другие регионы РФ.

Деятельность профсоюзной организации в отчетном году осуществлялась по основным направлениям, связанным с обеспечением трудовых прав и социальных гарантий сотрудников и учащихся, а также членов их семей на основе диалога с администрацией.

Основным документом регулирования социально-трудовых отношений между работодателем и первичной профсоюзной организацией является Коллективный договор, который был обновлен и принят в декабре 2019 года. Профсоюзный комитет осуществляет свою деятельность по различным направлениям, в том числе социальная, культурно- и спортивно- массовая работа, работа с ветеранами; они являются важным и необходимым элементом в целях формирования комфортных условий труда, повышения качества и удовлетворенности работников результатами своей трудовой деятельности.

Традиционно профсоюзная организация выделяет средства на 50% от стоимости билетов на Новогодние представления, концерты, спектакли для учащихся и их детей.

Студентам, имеющих детей, на Новогодний праздник выдаются сладкие подарки (бесплатно), билеты на новогодние представления с 50% оплатой и устраивается профсоюзная елка для детей. Всего было роздано детям сотрудников 210 Новогодних подарка. На 23 февраля и 8 марта членам профсоюза были организованы традиционные подарки. Профсоюзная организация выделяет материальную помощь сотрудникам на юбилеи, рождение ребенка, потерей близких родственников, трудным материальным положением. В 2020 году профсоюзной организацией было выплачено на эти цели 326 тыс. рублей, в том числе студентам 95 тыс. рублей.

В течение года проводятся совместные заседания ректората и профкома по распределению жилья в общежитиях. В отчетном году было проведено 5 заседаний. В результате 7 семей сотрудников получили изолированные квартиры и 9 – изолированное блоки или комнаты.

В общежитиях постоянно проводятся мероприятия, под руководством деканатов, комендантов и профсоюзной организации. В течение учебного года деканатами составляются графики дежурства преподавателей в общежитиях. Непосредственно в общежитиях работают кружки вокала и хореографии. Также в студенческих общежитиях проводятся дискотеки, круглые столы, вечера отдыха, тематические встречи. Установлен настольный теннис в 1 и 4 общежитиях. Проводятся турниры между комнатами, этажами, общежитиями по настольному теннису, волейболу, проводится шахматно-шашечный турнир.


Имеется открытый стадион с футбольной (минифутбол) площадкой; с волейбольной и баскетбольной площадками, спортивными сооружениями, зоной отдыха. Работают секции по тяжелой атлетике, боксу; есть два спортивных зала, стадион и спортивная площадка. В зимний период заливается хоккейная коробка.

Всего в академии обучается 18 сирот и 13 инвалидов. Все они получают дотации в полном объеме в соответствии с законодательством. Ректорат и профком участвует в работе Республиканского межвузовского центра по работе с инвалидами и сиротами на базе ТИСБИ.

По итогам сессии студенты получают академическую стипендию (2060 - 3090 руб.), инвалиды, сироты, малообеспеченные студенты получают социальную стипендию (3090 руб.), также сироты получают 360,10 руб. в сутки на питание и 120620 рубля в год на одежду. Студентам выдается материальная помощь в зависимости от экономического состояния и заболеваний. В отчетном году было выдано учащимся – 6,1 миллионов рублей материальной помощи.

Несмотря на сложности экономического характера, ректорату и профсоюзной организации удалось сохранить социальное партнерство и выполнить все положения коллективного договора.

Таблица 19. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, воспитанников и работников

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	2	3	4
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа		Договор №1 с ГАУЗ «Городская поликлиника поликлиникой № 21» г. Казани от 09.01.2018 г.
2.	Общественное питание	Оперативное управление	
2.1.	Буфет в главном здании, площадь – 74,4 м ² , на 24 места	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 749376 от 24.05.2012 г. Сроки действия с 24.05.2012 г.
2.2.	Столовая, площадь – 684,4 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 749558 от 24.05.2012 г. Сроки действия с 24.05.2012 г.
3.	Объекты физической культуры и спорта		
3.1	<p align="center">Спорт зал в гл. уч. здании (ул. Сибирский тракт, 35)</p> 	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 749376 от 24.05.2012 г. Сроки действия с 24.05.2012 г.

3.2	<p>Спортзал во 2-ом учебном здании (ул. Ершова, 26)</p> 	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 749804 от 25.05.2012 г. Срок действия с 25.05.2012 г.
3.3	<p>Помещения для работы спортивных секций: зал для штанги, шейпинга, бокса, тяжелой атлетики, тир, зал для настольного тенниса.</p>   	Оперативное управление	
3.4		Оперативное управление	

Стадион:

- площадка для баскетбола;



-футбольное поле;

3.5



-площадка для мини-футбола;



- хоккейная коробка



4.	Общежития	Оперативное управление	
4.1.	Общежитие №1 (4120,9 м ²)	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 749377 от 24.05.2012 г. Срок действия с 24.05.2012 г.
4.2.	Общежитие №2 – состоит из 31 квартиры (1629,2 м ²)	Оперативное управление	31 квартира
4.3.	Общежитие №3 (8814,6 м ²)	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 749375 от 24.05.2012 г. Срок действия с 24.05.2012 г.
4.4.	Общежитие № 4 (4183,4 м ²)	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 749378 от 24.05.2012 г. Срок действия с 24.05.2012 г.
4.5.	Общежитие № 5 (500 м ²)	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества по РТ № 285-р от 15.08.2006 г. Срок действия с 15.08.2006 г.
5.	Досуг, быт, отдых		
5.1.	Студенческий клуб	Оперативное управление	
5.2.	База отдыха в Боровом Матюшино (17 домиков)	Оперативное управление	
6.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание		
6.1.	Вывоз мусора	Договора на оказание услуг	Договор - на стадии подписания.
6.2.	Дератизация	Договора на оказание услуг	Договор № 6571 от 30.12.2020 г.
6.3.	Стирка белья	Договора на оказание услуг	Договор № 21 от 30.12.2020 г.